

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год

Принят общим собранием представителей
работников и обучающихся
Протокол № 1 от 16.03.2024 года

Директор  Г.А. Гаврилова



Разработчики:


_____ (подпись)

Р.Н. Шевелева, заместитель директора по учебной работе


_____ (подпись)

О.В. Бабак, заместитель директора по социальной и воспитательной работе


_____ (подпись)

О.С. Перепечко, заместитель директора по учебно-производственной работе


_____ (подпись)

А.С. Зайцева, специалист по кадрам


_____ (подпись)

Л.А. Вайксон, главный бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Общая информация о колледже	3
1.2 Система управления колледжа	5
1.3 Образовательная деятельность.....	7
1.4 Востребованность выпускников	10
1.5 Качество кадрового обеспечения	14
1.6 Качество учебно-методического обеспечения	27
1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
1.8 Качество материально-технической базы	39
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	66
2 Показатели деятельности колледжа.....	70
Приложение № 1 - Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам.....	75
Приложение № 2 - Информация о результатах анкетирования педагогических работников и мастеров производственного обучения.....	78
Приложение № 3 - Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	80

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация о колледже

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж».

Местонахождение: 663605, Красноярский край, г.о. город Канск, г. Канск, ул. Красноярская, д. 26, стр. 1.

Информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации: лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 7721-л выдана 21 ноября 2014 г., срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 4976 выдано 26 февраля 2021 г., срок действия до 26 февраля 2027 г.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служба)				
1	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик Плотник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
3	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
5	11.01.02	Радиомеханик	Среднее профессиональное образование	Радиомеханик
6	11.01.08	Оператор почтовой связи	Среднее профессиональное образование	Оператор почтовой связи
7	11.01.08	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
8	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
9	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
10	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
11	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

СПО - подготовка специалистов среднего звена				
12	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
13	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник

		кондиционирования воздуха и вентиляции	образование	
14	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	Техник
15	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
16	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам
17	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник Старший техник-теплотехник
18	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
19	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
20	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник
21	18.02.15	Биохимическое производство	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
22	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование	Техник
23	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
24	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
25	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
26	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
27	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
28	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
29	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
30	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты

В колледже также реализуются программы профессионального обучения, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Программы повышения квалификации (ДПО ПК): Современное оборудование, используемое при производстве металлоконструкций; Современное оборудование в анализе газов; Современное оборудование, используемое при санитарно-технических работах; Современное оборудование в химическом анализе; Современные технологии в мехатронике 72ч; Современные технологии в мехатронике 36ч; Современные технологии монтажа систем

отопления, водоснабжения и канализация; Современное оборудование, используемое в промышленной автоматике.

Программы дополнительного образования детей и взрослых: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Настольный теннис; Общая физическая подготовка; Патриот. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: Вокально-инструментальный ансамбль; Хореография; Современная хореография; Студия фотовидеосъемки и монтажа «Объективff». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: Основы мехатроники; Передовые технологии в области монтажа систем ЖКХ; Сантехника как ремесло; Основы промышленной автоматике; Первые шаги в геодезии; Лабораторный химический анализ.

Дополнительные общеобразовательные программы: Лабораторный химический анализ; Основы монтажа систем из металлополимерных и полимерных труб; Основы мехатроники; Передовые технологии в области монтажа систем ЖКХ; Сантехника как ремесло; Начальное техническое проектирование; Сварочное дело; Основы монтажа систем из тонкостенных металлических труб;

Программы профессиональной переподготовки: Аппаратчик химводоочистки; Делопроизводитель; Лаборант по анализу газов и пыли 2-3 разряд; Лаборант спектрального анализа 2,3,4 разряд; Лаборант химического анализа; Лаборант-рентгеноструктурщик 5-6 разряд; Лаборант-рентгеноструктурщик 2-4 разряд; Маляр строительный 2-4 разряд; Машинист насосных установок 2-4 разряд; Оператор котельной 2-6 разряд; Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 4-6 разряд; Слесарь ремонтник 3-5 разряд; Штукатур 2-5 разряд; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.

1.2 Система управления колледжа

Структурная схема КГБПОУ «Канский политехнический колледж» представлена на рисунке 1.

Административный персонал включает в себя: директор Гаврилова Г.А., заместитель директора по учебной работе Шевелева Р.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе Перепечко О.С., заместитель директора по социальной и воспитательной работе Бабак О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чайкина Н.В., главный бухгалтер Вайксон Л.А., заведующий библиотекой Белова Э.С., заведующие отделениями – Кирбижекова В.В., Кузнецова Е.Г., Лысяк И.К., Сахарленко О.А., Хлуднева Т.С., заведующий по производственной практике Коренкова И.И., заведующий столовой Рубель М.В., начальник мастерской Савоськин А.В.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

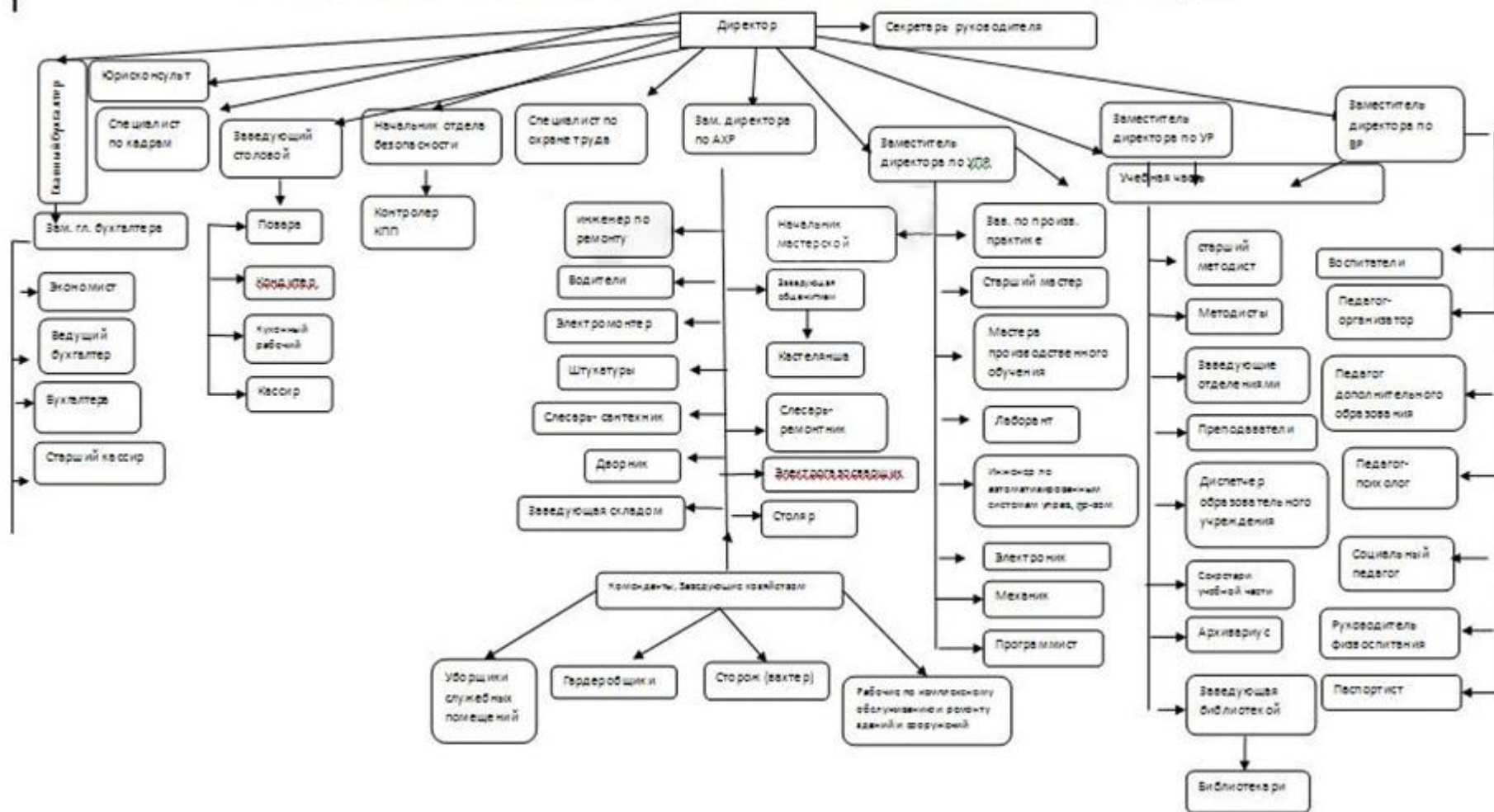


Рисунок 1 – Структурная схема КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

1.3 Образовательная деятельность

Учебный процесс в колледже осуществляется согласно ФГОС СПО третьего поколения, актуализированным ФГОС СПО, а также ФГОС СПО из перечня ТОП-50, образовательным программам СПО, календарному учебному графику и включает в себя: теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную аттестацию, каникулярное время, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию.

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки специалистов. Качество обучения по итогам промежуточной аттестации представлено в таблице 1, государственной итоговой аттестации в 2023г. представлено в таблице 2.

Численность студентов в соответствии с отчетом о выполнении государственного задания составила:

Форма обучения	На 01.01.2023г	На 31.12.2023г
ППКРС	283	356
ППССЗ	996	959
Итого	1279	1315

В целом анализ приведенных данных показал, что в колледже ведется целенаправленная работа по сохранению контингента, качество ГИА остается на высоком уровне и составляет в среднем по колледжу, более 80%, изменения составили не более 3-5%. Все показатели государственного задания выдержаны.

Таблица 1 - Качество обучения по итогам промежуточной аттестации 2023 год

№ п/п	Код специальности и (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u>		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного</u> общего образования						
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	180	87	49,2
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	85	24	28,23
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	195	93	47,69

4	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	86	27	31,39
5	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	22	8	36,36
6	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	очная	37	15	40,54
7	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	119	53	43
8	21.05.05	Земельно-имущественные отношения	очная	67	50	74,63
9	21.02.19	Землеустройство	очная	25	18	72
10	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	83	35	42,17
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе среднего</u> общего образования						
10	08.02.2001	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	94	40	40,4
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования						
11	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная	19	14	73,68
12	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	25	12	48

13	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	25	4	16
13	11.01.08	Оператор связи	очная	50	21	42
14	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	66	27	40,9
15	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	115	39	33,91

Таблица 2 – Качество ГИА 2023 гг.

Специальность/профессия	Группа	Численность студентов	Результаты			Качество, %
			5	4	3	
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	19-161 19-163	38	3	18	17	52,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20-201 20-203 20-205 20-207	54	27	14	13	76
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	19-151	23	6	11	5	73,9
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	19-131 19-133	36	9	23	4	88,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19-171	21	13	8	0	100
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	20-011	20	1	8	11	45
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19-141	14	3	7	4	71,4
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19-14	10	6	2	2	80
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19-231	19	3	14	2	89,5
ЭМРиОЭО	20-041	23	2	6	15	34,8

СиЭЗиС	19-111 19-113	41	22	11	8	80,4
СиЭЗиС	19-112 19-114	20	15	4	1	95
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	19-121	21	5	11	5	76,2

1.4 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими отделениями учебных структурных подразделений колледжа и Центром планирования карьеры. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются: число трудоустроенных выпускников, в т.ч. по полученной специальности/профессии; количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения; число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком; количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в крае. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство.

Важнейшим направлением деятельности колледжа является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. С этой целью Центр планирования карьеры проводит: круглые столы с работодателями, экскурсии на производство, классные часы по вопросам собеседования, составления резюме и др., презентации рабочих мест на производстве, презентации ВУЗов по профилю полученной профессии/специальности, обучение по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения с выдачей дополнительных квалификаций выпускникам, в т.ч. по смежным профессиям. В 2023 г колледжу присвоен статус Региональной инновационной площадки «Квалифицированные кадры для отрасли ЖКХ и энергетики» (Приказ министерства образования Красноярского края от 16.11.2023 №764-11-05).

Востребованность выпускников колледжа за 2023г (с учетом дополнительных квалификаций) представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Востребованность выпускников на рынке труда

Код профессии/специальности	Профессия / специальность (СПО)	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров о целевом обучении	Количество выпускников трудоустроенных по полученной профессии / специальности	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроено	Численность учащихся, прошедших независимую*** итоговую аттестацию	Количество выпускников 2022/2023 года, получивших разряды, выше установленных	Количество выпускников 2022/2023 года, получивших разряды ниже установленных	Количество выпускников 2022/2023 года, получивших 2 и более свидетельств об уровне квалификации
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	20,00	10,00	10,00	10,00	0	6,00	3,00	1,00	0	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	61,00	38,00	24,00	36,00	13,00	8,00	1,00	1,00	0	0	0	12
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	21,00	10,00	10,00	10,00	11,00	0	0	0	0	0	0	1,00
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	36	19	14	14	10	5	2	0	0	0	0	6,00
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23,00	4,00	4,00	4,00	19,00	0	0	0	0	0	0	9,00
13.02.02	Теплоснабжени	14,00	5,00	5,00	5,00	8,00	0	0	1,00	0	0	0	0

	е и теплотехническое оборудование												
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23,00	7,00	7,00	7,00	12,00	3,00	1,00	0	0	0	0	16,00
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	38,00	29,00	20,00	28,00	0	8,00	1,00	0	0	0	0	4,00
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21	14	11	9	1	6	0	0	0	0	0	4,00
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21	14	11	9	1	6	0	0	0	0	0	4,00
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	21	14	11	9	1	6	0	0	0	0	0	1,00
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	19	15	12	12	0	1	2	1	0	0	0	6,00

В целях содействия трудоустройству выпускников колледжем заключены целевые договоры с предприятиями и организациями Восточной группы районов Красноярского края.

Таблица 4

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Фактический выпуск в 2023 г		
				Численность выпускников, чел.	Численность выпускников, прошедших целевое обучение, чел.	Доля выпускников, прошедших целевое обучение, %
1	2	3	4	5	6	7
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очно	41	22	53,66
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очно	21	12	57,14
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очно	36	19	52,7
4	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очно	14	7	50
5	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очно	23	12	52,17
6	18.02.02	Аналитический контроль качества химических соединений	очно	37	20	54,05
7	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очно	21	11	52,38
8	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочно	17	9	52,94
9	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очно	20	14	70

10	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очно	23	12	52,17
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	54	7	12,9
12	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	19	12	63,15

1.5 Качество кадрового обеспечения

Важным фактором эффективности и конкурентоспособности образовательной организации является кадровый потенциал. Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования основными являются требования к кадровым условиям, которые включают: укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

В 2023 году в колледже продолжена системная работа, направленная на совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов посредством профессионального самообразования и самовоспитания, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, стажировки в Центрах компетенций, включения в работу методических объединений и творческих групп, аттестации педагогических работников, инновационно-педагогической деятельности, освоения новых педагогических технологий, активного участия в педагогических конкурсах и фестивалях, трансляции собственного педагогического опыта.

Подготовка выпускников колледжа ведется в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО. Из общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 82% преподавателей и мастеров производственного обучения, имеют высшее образование, 18% среднее профессиональное образование (9 человек обучаются в системе ВПО).

По состоянию на 01.01.2023г. образовательный процесс в колледже осуществляют 70 педагогических работников, из них преподавателей - 51 чел., мастеров производственного обучения - 6 чел., осуществляют педагогическую деятельность на условиях совмещения - 23 чел., осуществляют педагогическую деятельность на условиях внешнего совмещения - 4 чел. По состоянию на 30.06.2023г. численность работников, осуществляющих педагогическую деятельность 73 чел. Имеют квалификационную категорию по должности «преподаватель» 50 чел. (68,5 %), в том числе: высшую – 18 чел. (24,7 % от общей численности работников, занятых педагогической деятельностью), первая – 32 чел. (43,8 %), аттестованы на «соответствие занимаемой должности» - 10 чел. (13,7%).

Педагогические работники и сотрудники Колледжа имеют почетные звания и награды: Почетный работник среднего профессионального образования - 5 чел., Почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 3 чел., Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 4 чел., Почетная грамота Губернатора Красноярского края – 3 чел., Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел., Почетная грамота Министерства образования РФ - 6 чел., Благодарственное письмо Министерства образования РФ – 3 чел., Почетная грамота министерства образования Красноярского края – 1 чел.,

Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 13 чел., Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края – 3 чел., Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края – 14 чел.

Модель методического сопровождения педагогов колледжа представляет собой специально организованный системный и целенаправленный процесс воздействия на педагога, ориентированный на осмысление им своего профессионального опыта, актуализацию саморазвития, личностное преобразование. Целью методического сопровождения является создание условий для эффективного профессионально-личностного развития педагогов как фактора саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации, повышения качества образования, решения инновационных проблем образовательного процесса.

Аттестация всегда была одним из наиболее значимых факторов профессионального становления педагога, реализации его творческого потенциала, успешности в целом. Аттестация педагогических кадров стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы. Аттестация педагогов проходит циклично один раз в пять лет, методическая служба колледжа оказывает информационно-методическую поддержку каждый год для новой группы аттестуемых педагогических работников. В 2023г. аттестацию на квалификационную категорию прошли педагогические работники:

март – Михайлова Ю.С. (высшая по должности «преподаватель»), Васильева М.А., Саламатова И.И. (первая по должности «преподаватель»);

апрель – Савоськин А.В. (высшая по должности «преподаватель»), Скрипина С.В. (первая по должности «преподаватель»);

ноябрь – Быкасова Л.В. (высшая по должности «преподаватель»), Молодкина Н.Н. (первая по должности «преподаватель»);

декабрь – Белоусова И.Г. (первая по должности «педагог-организатор»), Заичкина О.В. (первая по должности «преподаватель»).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли педагогические работники:

Кирбижекова В.В. (по должности «преподаватель»);

Шулаева Л.С. (по должности «воспитатель»).

Для педагогов, мастеров производственного обучения проведены методические мероприятия, практикумы, индивидуальные и групповые тренинги делового общения, самопрезентация профессиональных достижений коллег в рамках деятельности педагогических мастерских, методических объединений. В 2023г. проведен цикл методических семинаров, круглых столов, заседаний методического совета, школы начинающего преподавателя по различным аспектам подготовки педагога к предстоящей аттестации. Организовано участие педагогических работников колледжа в онлайн-вебинарах, семинарах:

онлайн-брифинг по вопросам проведения демонстрационного экзамена (19.01.2023г., участники члены методического совета, классные руководители);

краевой инструктивно-методический вебинар по вопросу разработки рабочих программ с учетом новой методики преподавания в рамках Федеральной пилотной площадки (04.04.2023г., участники члены методического совета, преподаватели общеобразовательных дисциплин);

онлайн-лекция «Индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС СОО» (21.04.2023г., участники члены методического совета, преподаватели общеобразовательных дисциплин);

деловая программа регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по теме «Профессиональное образование Красноярского края: сегодня, завтра» (26.04-27.04.2023г., участники члены методического совета);

вебинар «Медиапространство в системе среднего профессионального образования» (31.05.2023г., участники члены методического совета);

вебинар «Лучшие практики при реализации программ воспитания» (14.06.2023г., участники члены методического совета);

вебинар по проекту «Код Будущего» (05.09.2023г., участники члены методического совета);

вебинар «Эффективное взаимодействие при реализации проектов АНО «НАРК» между организациями-участниками и Региональным методическим центром НСК (06.09.2023г., участники заместитель директора по УР Шевелева Р.Н., методист Киргизова Ю.А., председатели ЦМК Рожнов В.С., Евминенко И.Г.);

вебинар «Федеральные инновационные площадки как инструмент развития суверенной системы образования России» (13.09.2023г., участники заместитель директора по УР Шевелева Р.Н., заведующие отделением Лысяк И.К., Кузнецова Е.Г., Сахарленко О.А., Кирбижекова В.В.);

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» (ноябрь 2023г., участники педагогические работники, студенты, 371 чел.);

обучающий вебинар (далее Вебинар) по разработке адаптированных образовательных программ (далее - АОПОП СПО) для обучающихся с инвалидностью (06.12.2023г., участники методист Киргизова Ю.А., председатели ЦМК Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С., руководитель физического воспитания Первухин М.Г.);

акция к Международному дню инвалидов, Тотальный тест «Доступная среда» (10.12.2023г., участники педагогические работники, студенты, 240 чел.);

онлайн-опрос исследование «Образ жизни подростка в сети» (15.12.2023г., участники педагогические работники, 49 чел.).

Обеспечено участие педагогических работников, студентов колледжа в проведении опросов/мониторингов, профессиональных олимпиад, вебинаров с использованием Google форм:

20.03-20.05.2023: III Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций (в т.ч. преподавателей СПО). Участие преподавателей:

олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» (Снопкова Ю.Ю., Андрейченко М.А., Костюк А.Д., сертификаты);

олимпиада для учителей естественных наук «ДНК-науки» (Скопцов А.И., Ионченко К.О. – физика, сертификаты; Шамсутдинова К.А. – химия, сертификат); Вересова Я.О. – биология, сертификат).

В рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебном заведении» в колледже организованы и проведены уроки в формате вебинара в режиме реального времени. Организатор онлайн-уроков по финансовой грамотности Центральный банк РФ:

14.02.2023г. - онлайн-урок по финансовой грамотности «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни», группа 19-133 (преподаватель Полонникова И.Б., 15 чел.);

03.03.2023г. – онлайн-урок по финансовой грамотности «С налогами на ты», группа 22-141 (преподаватель Лушкина А.Л., 19 чел.);

10.03.2023г. – онлайн-урок по финансовой грамотности «Твой безопасный банк в кармане», группа 22-121 (преподаватель Лушкина А.Л., 19 чел.);

15.03.2023г. – онлайн-урок по финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» группа 21-201, 21-203 (заведующий библиотекой Белова Э.С., преподаватель Коренкова И.И., 27 чел.);

22.03.2023г. – онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», группа 22-121 (преподаватель Лушкина А.Л., 17 чел.);

22.03.2023г. – онлайн-урок по финансовой грамотности «Кибермошенничество», группа 22-133 (преподаватель Давиденко Е.С., 23 чел.);

19.09-14.12.2023г. – онлайн-урок по финансовой грамотности:

«Финансовые продукты», группа 22-171 (преподаватель Копылова О.А., 23 чел.), группа 21-171 (преподаватель Васильева М.А., 20 чел.), группа 20-171 (преподаватель Михеева О.В., 17 чел.);

«Страхование», группа 23-201 (преподаватель Полонникова И.Б., 23 чел.), гр. 23-171 (преподаватель Гладких А.В., 25 чел.), гр. 20-141, 21-141 (преподаватель Самарина Л.В., 27 чел.);

«Деньги», группы 23-121, 23-131, 23-133 (преподаватель Коростелева Т.В., 46 чел.), 21-131, 21-133 (преподаватель Ненашева Е.М., 34 чел.), 23-161, 23-163 (преподаватель Коренкова И.И., 33 чел.);

«Бизнес», группы 21-111, 21-113, 20-111, 20-113 (преподаватели Полонникова И.Б., Гладких А.В. 78 чел.), 20-161, 20-163 (преподаватель Шевелева Р.Н., 27 чел.), 20-131, 20-133 (преподаватель Шевелева Р.Н., 34 чел.), 21-051, 21-053 (преподаватель Шевелева Р.Н., 27 чел.), 21-141, 20-141 (преподаватель Коренкова И.И., 21 чел.);

«Налоги и пенсия», группы 22-131, 22-133 (преподаватель Кузнецова Е.Г., 39 чел.);

«Платить и зарабатывать банковской картой», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» группы 21-171, 22-171, 20-171 (преподаватель Михеева О.В., Копылова О.А., Васильева М.А., более 60 чел.).

По данному направлению обеспечено участие педагогов и студентов в тематических мероприятиях:

межрегиональная методолого-практическая конференции на базе Сибирского федерального округа «Финансовая грамотность предпринимателей и самозанятых», студенческий конкурс бизнес-идей тема «Бизнес план открытия агентства недвижимости» (гр. 21-171, 2 чел., диплом, руководитель преподаватель Михеева О.В.);

всероссийская олимпиада «Высшая проба» Высшей школы экономики по профилю «Финансовая грамотность» (56 участников, сертификаты, преподаватели Михеева О.В., Копылова О.А.);

информационно-обучающие вебинары Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ (6 учебных групп, более 100 чел.);

в рамках всероссийского квеста «Толковый спикер» команда «Ораторы» (8 чел.) провели мероприятия по финансовой грамотности: игра «В мире финансовой грамотности» для дошкольников (МБДОУ №36, г. Канск); лекции на тему «Финансовая грамотность» (для гр. 1 курса) «Что такое Soft Skills и зачем они нужны?», «Работа в команде»;

IX краевой семейный финансовый фестиваль: краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет», (диплом 3 место, сертификат участника), краевой конкурс коротких видеороликов «Финансовая смекалка» (сертификат); тематический классный час «Как управлять деньгами» (гр. 23-171), «Как размножаются деньги» (гр. 23-171, 21-171, преподаватель Михеева О.В.);

в рамках краевой флагманской программы «Мы профессионалы» в социальной сети «ВКонтакте» интерактивная деловая игра, направленная на развитие предпринимательских компетенций (гр. 20-171, 3 призовых места, преподаватель Михеева О.В.);

многопрофильный молодежный центр, г. Канск, интеллектуальная игра «Предприниматель» (декабрь 2023г., 5 чел., команда абсолютный победитель, преподаватель Михеева О.В.).

В 2023г. разработаны **учебные планы** по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО 5 поколения. В состав рабочих групп включены преподаватели, мастера производственного обучения, руководителями рабочих групп назначены методисты, председатели ЦМК:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,
21.02.19 Землеустройство,
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),
11.01.08 Оператор связи,
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Проведена работа по внесению учебных планов в АИС 1с: Колледж Проф для всех специальностей/профессий 1 курса.

В 2023г. в колледже продолжена работа по внедрению и использованию **системы электронного обучения «Академия-Медиа»**. Куратор работы в данном направлении методист Киргизова Ю.А., технический исполнитель преподаватель Михайлова Ю.С. На данной образовательной платформе СЭО зарегистрированы и работают преподаватели Киргизова Ю.А., Миллер Ю.С., Михайлова Ю.С., Рожнов В.С., Рупчева Ю.А., Самохина А.В., Шамсутдинова К., Искорнева Л.В., Коваленко М.П., Скопцов А.И., Гладких А.В., Андрейченко М.А., Атмайкина О.С., Снопкова Ю.Ю., Моргун И.В. (группы 21-053, 21-133, 21-041, 22-011, 22-133, 22-161, 22-163, 22-111, 22-113, 22-121, 22-051, 22-141, 22-031, 22-053, 22-171, 22-201, 22-131, 20-151,23-111, 23-113, 23-011,23-053, 23-051, 23-031, 23-131, 23-133, всего более 500 студентов).

В 2023г. в рамках деятельности **Федеральной пилотной площадки** осуществлялась работа по разработке учебно-методических материалов с учетом профессиональной направленности. С целью организации деятельности преподавателей по разработке методических продуктов (РП, ФОС) по общеобразовательным предметам с учетом профессиональной направленности в колледже создана рабочая группа (методисты, ведущих преподаватели-предметники). Куратор – заместитель директора по учебной работе Шевелева Р.Н. Проведена следующая работа:

14.02.2023 - краевой вебинар «Проектирование образовательных результатов общеобразовательной учебной дисциплины учетом профессиональной направленности естественно-научного профиля на учебных предметах «Русский язык», «История», «ОБЖ» (методист Киргизова Ю.А.);

04.04.2023 – краевой инструктивно-методический вебинар по вопросу разработки рабочих программ с учетом новой методики преподавания (естественно-научный, технологический профиль):

Общие положения в части изменений ФГОС СОО (старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А.);

Разработка рабочей программы с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (преподаватель Михайлова Ю.С.);

Содержание учебного предмета Литература с учетом профессиональной направленности (из опыта работы) (преподаватель Миллер Ю.С.)

21.04.2023 – в рамках курсов повышения квалификации по программе «Организационно-методические аспекты обновления общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО в рамках новых требований и возможностей национального проекта «Современная школа» онлайн-лекция «Индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС СОО» (заместитель директора по учебной работе Шевелева Р.Н., методист Рупчева Ю.А., преподаватель Искорнева Л.В.).

Вся информация размещена на сайте колледжа в Moodle. Индивидуальные консультации предоставлялись по мере необходимости на форуме в Moodle.

03.10.2023 - установочный семинар по Внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин (заместитель директора по УР Шевелева Р.Н., методист Рупчева Ю.А., председатели ЦМК Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С.);

04.10.2023 – установочный семинар «Формирование и оформление конкурсных материалов, тема «Ароматические углеводороды» (старший методист Копылова О.А., председатели ЦМК Евминенко И.Г., Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С., преподаватель Лысяк И.К.);

10.10-17.10.2023 – консультативный семинар «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных дисциплин» (старший методист Копылова О.А., преподаватели общеобразовательных дисциплин);

24.10.2023 - консультативный семинар «Оформление конкурсных материалов и организация из оценки» (старший методист Копылова О.А., председатели ЦМК Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С., преподаватель Лысяк И.К.);

14.11.2023 – семинар «Методическая работа по реализации индивидуального проекта» (методист Рупчева Ю.А., председатели ЦМК Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С., преподаватели-руководители индивидуальных проектов);

28.11.2023 – семинар «Методическая работа по обеспечению интенсивной общеобразовательной подготовки» (старший методист Копылова О.А., преподаватели общеобразовательных дисциплин);

11.12.2023 – вебинар «Совещание по экспертизе» (старший методист Копылова О.А., эксперты Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С.).

Методическая работа в профессиональной образовательной организации рассматривается как система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа осуществляется в разных формах: обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения в качестве экспертов в чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс, участие в работе постоянно действующих методической мастерской по направлениям «Школа начинающего педагога», педагогических конкурсов «Урок для учителя», «Педагогическое портфолио».

С целью повышения профессионально-методической компетентности педагогических работников колледжа в период 09.01-11.01.2023 года организована работа методической мастерской. Проведены мероприятия:

09.01.2023 - инструктивно-методический семинар «Нормативно-правовое регулирование учебно-воспитательного процесса» (модераторы преподаватели Миллер Ю.С., Михайлова Ю.С., Евминенко И.Г., Михеева О.В., Рожнов В.С.); психолого-педагогический консилиум по вопросу выдвижения кандидатур на соискание краевой и именной стипендии (модератор заместитель директора по УР Шевелева Р.Н.); семинар-практикум для классных руководителей «Оформление отчетной документации. Журнал учебно-воспитательной работы» (модераторы заведующие отделением Сахарленко О.А., Кузнецова Е.Г., Лысяк И.Г., Кирбижекова В.В.);

10.01.2023 - методическая учеба для начинающих преподавателей «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» (модератор методист Киргизова Ю.А., мастер-класс преподаватели Михеева О.В., Миллер Ю.С. Искорнева Л.В., Гончарова А.И.); методический семинар «Самопрезентация как фактор успешности профессиональной деятельности педагога» (модератор старший методист Копылова О.А., мастер-класс преподаватели Рожнов В.С., Евминенко И.Г., Михайлова Ю.С., Герасимиди И.В., Снопкова Ю.Ю.); инструктивно-методическое совещание «Демонстрационный экзамен в 2023 году» (модератор заместитель директора по учебно-производственной работе Перепечко О.С.);

11.01.2023 - семинар-практикум «Ведение и оформление документации: основные требования к разработке рабочей программы, составление плана-конспекта занятия/технологической карты, ведение журнала учебных занятий, оформление экзаменационных билетов, КОС» (модератор методист Киргизова Ю.А., практикум преподаватели Бобылева Ю.А., Молодкина Н.Н., Синякова А.А.); семинар-практикум «Разработка технологической карты с учетом профессиональной направленности по общеобразовательным предметам» (модераторы преподаватели Миллер Ю.С., Искорнева Л.В.); семинар-практикум «Разработка технологической карты по дисциплинам (МДК) профессионального цикла» (модераторы старший методист Копылова О.А., преподаватель Михайлова Ю.С.).

В 2023г. продолжена работа по реализации целевой модели наставничества. Разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (приказ от 29.05.2023г. №24-о/д). В 2023г. в колледже реализуется формы наставничества «педагог-педагог», предполагающая работу с вновь принятыми или переведенными на другую должность педагогами, которым требуется помощь в адаптации. Цели педагогического наставничества в колледже состоят в обеспечении успешной адаптации молодого педагога к учреждению, оказании помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

В период, подлежащий самообследованию, разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (приказ от 29.05.2023г. №24-о/д). На 2023-2024 учебный год сформированы наставнические группы, утвержден состав наставнических пар, участвующих в данный период в наставнической деятельности (приказ от 31.10.2023г. №424-л/с).

№	Наставляемый педагог	Наставник
1	Шамсутдинова Кристина Александровна, преподаватель естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (химические дисциплины)	Евминенко Ирина Геннадьевна, преподаватель естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (химические дисциплины)
2	Андрейченко Марина Александровна, преподаватель информационных дисциплин	Михайлова Юлия Сергеевна, преподаватель математических и информационных дисциплин
3	Халиков Данил Александрович, мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Рожнов Виталий Сергеевич, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей
4	Костюк Анастасия Дмитриевна, мастер производственного обучения, преподаватель математических и информационных дисциплин Картель Елизавета Вячеславовна, мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Самохина Алена Валерьевна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей

Куратором реализации программ наставничества назначена Шевелева Р.Н., заместитель директора по учебной работе. Методическое сопровождение обеспечивает старший методист Копылова О.А. (организация обучения наставников, консультативная помощь участникам наставнической деятельности в течение учебного года).

Педагогический совет по теме «Развитие наставничества в колледже как системы адаптации и профессионального становления» состоялся в ноябре 2023г. Молодые педагоги, среди которых выпускники нашего колледжа, подготовили и провели мастер-класс под руководством своих наставников:

Андрейченко М.А. (наставник Михайлова Ю.С.) - мастер-класс «Образовательные платформы как средство интенсификации профессиональной подготовки студентов колледжа. Использование образовательной платформы Joyteka» (компьютерная технология обучения)

Шамсутдинова К.А. (наставник Евминенко И.Г.) - мастер-класс «Активные методы обучения как способ развития навыков» (технология проблемного обучения);

Костюк А.Д., Картель Е.В. (наставник Самохина А.В.) - мастер-класс «Видеолекция как средство обучения» (ИКТ обучения);

Халиков Д.А. (наставник Рожнов В.С.) - мастер-класс «Изучение простейших функций специализированного программного обеспечения для проектирования» (моделирование в программе «Компас 3D»).

В рамках «Школы начинающего преподавателя» проведены обучающие тематические методические семинары:

24.01.2023 - «Проектирование и проведение учебных занятий в соответствии с компетентностным подходом» (старший методист Копылова О.А.); «Использование онлайн-ресурсов в образовательном процессе» (методисты Рупчева Ю.А., Киргизова Ю.А.); «Использование образовательной платформы «Академия-Медиа» (преподаватель Самохина А.В.);

08.02.2023 - семинар-практикум «Разработка УП в соответствии с ФГОС СПО 5-го поколения» (старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А.);

15.02.2023 - семинар-практикум «Формирование УП по программам СПО с учетом ФГОС СОО и ФООП» (старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А.).

С целью **повышения профессиональной компетентности** в 2023г. педагогические работники были активно вовлечены в работу инициативных рабочих групп, методических семинаров, инструктивно-методических совещаний, методических мастерских, привлекались к проверке учебно-методической документации.

В рамках программы «Доступная среда» в колледже созданы условия для обучения студентов с ОВЗ. Методической службой колледжа сформирована рабочая группа по разработке адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ. В 2023г. разработано 11 адаптированных программ по физической культуре для лиц с ОВЗ, а также в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО разработана адаптивные программы по дисциплинам «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» (специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений), «Адаптивные основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» (профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства). В состав рабочей группы включены: методист Киргизова Ю.А., заведующий отделением Сахарленко О.А., преподаватель Миллер Ю.С., руководитель физического воспитания Первухин М.Г.

В период апрель-май 2023г. организовано участие преподавателей колледжа во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Рожнов В.С. – диплом победителя Рупчева Ю.А. – сертификат).

В период 15-17 мая 2023 года преподаватели колледжа обеспечили подготовку команд и участие студентов в Открытом инженерном чемпионате Сибири: направление «Энергетика» (преподаватель Саламатова И.И., мастер производственного обучения Костюк А.Д.), направление «Жилищно-коммунальное хозяйство» (преподаватель Савоськин А.В., мастер производственного обучения Картель Е.В.), направление «Нефтяная отрасль» (преподаватель Саламатова И.И.), направление «Строительство» (преподаватели Картель В.А., Быкасова Л.В.).

В 2023г. педагогические работники колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, иных мероприятиях.

21.03.2023г. на базе колледжа состоялся очный этап **Регионального мастер-класса педагогических работников «Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования»**. Участие в мастер-классе приняли педагогические работники профессиональных образовательных организаций Красноярского края. От колледжа на очном этапе мастер-класса свою работу представил преподаватель Савоськин А.В., в заочном этапе мастер-класса приняли участие преподаватели Герасимиди И.В., Михеева О.В., Саламатова И.И.

В период 08.09-30.11.2023г. на базе колледжа проведен **XIV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»**. Участниками конкурса являлись педагогические работники и мастера производственного обучения учреждений среднего профессионального образования. На конкурс представлены методические разработки по следующим номинациям: теоретическое занятие, лабораторно-практическое занятие, внеклассное мероприятие, учебно-методическая разработка.

Для проведения экспертизы работ и подведения итогов XIV межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-новатор» в состав жюри включены педагогические работники колледжа: Копылова О.А., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории, заслуженный педагог Красноярского края; Рупчева Ю.А., методист, лауреат государственной премии в сфере профессионального образования Красноярского края; Михайлова Ю.С., преподаватель высшей квалификационной категории.

Всего было представлено на конкурс 90 работ профессиональных образовательных организаций Красноярского края, Кемеровской области, Республики Чувашия, Новосибирской области. От колледжа участие приняли 9 педагогических работников в следующих номинациях:

теоретическое занятие: Вересова Я.О. - диплом в номинации «Эффективная организация самостоятельной работы студентов на теоретическом занятии», Шамсутдинова К.А. – сертификат участника;

лабораторно-практическое занятие: Андрейченко М.А., Михайлова Ю.С. - диплом в номинации «Использование нестандартных форм обучения», Саламатова И.И. – сертификат участника;

внеклассное мероприятие: Васильева М.А., Михеева О.В. - диплом в номинации «Оригинальный подход в развитии профессионального интереса», Молодкина Н.Н. – сертификат участника;

учебно-методическая разработка: Миллер Ю.С. - диплом в номинации «Профессионально-ориентированный подход в обучении русскому языку».

В соответствии с планом работы колледжа в 2023г. подготовлены 2 выпуска научно-методического издания «Методический навигатор» (№20 июнь 2023г., №21 декабрь 2023г.). Педагоги колледжа представили публикации статей:

Выпуск № 20

рубрика «Актуальные вопросы образования»: Гаврилова Г.А., тема «Опережающая подготовка кадров как ключевой фактор развития ЖКХ»;

рубрика «Опыт. Методика. Практика»: Коваленко М.П., тема «Положительные и отрицательные факторы использования приложения Photomath при изучении математических дисциплин»; Копылова О.А., тема «Проектирование практических занятий при изучении экономических дисциплин»; Рупчева Ю.А., тема «Индивидуальный проект как инструмент мотивации и выявления талантливой молодежи»; Снопкова Ю.Ю., Гребнев В.А., тема «Разработка программной оболочки на языке программирования C++ для решения практических заданий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности»;

рубрика «Внеурочная деятельность»: Киргизова Ю.А., тема «Внеурочная деятельность как средство профессионального самоопределения обучающихся СПО»;

рубрика «Методическая копилка»: Белоусова И.Г., тема «Литературно-музыкальная композиция «В бой идут сибиряки».

Выпуск № 21

рубрика «Актуальные вопросы образования»: Копылова О.А., тема «Наставничество как совместная деятельность и сопровождение педагога в личностном и профессиональном развитии»; Владимирова О.В., тема «Информационное моделирование строительных объектов»; Васильева М.А., тема «Проблемы современного образования»;

рубрика «Современные образовательные технологии»: Атмайкина О.С., тема «Проект как вид самостоятельной творческой работы»;

рубрика «Опыт. Методика. Практика»: Шевелева Р.Н., тема «Практика формирования развивающей профессиональной среды для педагогов»; Шамсутдинова К.А., тема «Реализация проекта «Билет в будущее» на базе Канского политехнического колледжа»; Гладких А.В., тема «Профессиональная направленность на уроках обществознания»;

рубрика «Внеурочная деятельность»: Андрейченко М.А., тема «Информационная безопасность в сети интернет. Как не стать жертвой мошенничества»; Проскуряков А.С., тема «Мини-футбол – наши достижения».

В период, подлежащий самообследованию, 52 педагогических работника колледжа прошли обучение по актуальным направлениям (7 чел. по двум и более программам):

- инновационные проекты в образовании – 2 чел.;
- профессиональная переподготовка - 6 чел.;
- ИКТ, дистанционное образование – 18 чел.;
- организация воспитательной работы - 14 чел.;
- по программам проекта 5000 Мастеров - 5 чел.;
- по программам проекта «Современная школа» - 9 чел.;
- по профилю преподаваемых дисциплин - 14 чел.;
- современные образовательные технологии - 9 чел.;
- организация ДЭ в образовательной организации - 5 чел.;
- работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 8 чел.

Тематика курсов повышений квалификации продиктована стратегией развития системы СПО, приоритетными направлениями в системе образования в 2023г.:

- «Изменение нормативной базы 2022 и переход на ФГОС СПО 2022 года с учетом изменений ФГОС СОО и ФОП СОО»;
- «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»;
- «Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ»;
- «Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя»;
- «Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях»;
- «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС юридических направлений подготовки»;
- «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование»;
- «Бережливое производство»;
- «Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов на занятиях различного вида»;
- «Цифровое образование студентов с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Организационно-методические аспекты обновления общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО в рамках новых требований и возможностей национального проекта «Современная школа»;
- «Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов ОВЗ»;
- «Влияние инклюзивной среды в образовательной организации СПО»;
- «Профилактика суицидального поведения студентов»;

- «Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде»;
- «Самоповреждающее поведение (селф-харм) в молодежной среде: технологии психолого-педагогической помощи»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения»;
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- «Тренер-преподаватель по волейболу и его профессиональная деятельность»;
- «Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях»;
- «Социокультурная адаптация студентов ОВЗ в условиях инклюзивного образования в среде колледжа»;
- «Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя»;
- «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- «Школа педагогического проектирования»;

Одним из инструментов внутриколледжеского контроля и повышения качества образования является организация и обеспечение проведения сотрудниками преподавательского состава колледжа взаимопосещений учебных занятий. Взаимопосещение занятий и их анализ является одной из форм повышения квалификации педагога. Периодичность взаимопосещений занятий определяется графиком взаимопосещений цикловой методической комиссии (ЦМК). Контроль за планированием и проведением взаимопосещений занятий осуществляет председатель ЦМК. В течение 2023г. педагогическими работниками и администрацией колледжа посещено 485 учебных занятий, внеклассных мероприятий, экзаменов, проведенных преподавателями и мастерами производственного обучения, из них посещено членами методического совета - 269, преподаватели (в рамках аудита, графика взаимопосещений) - 216.

Таким образом, обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами в колледже осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

В 2023 г. сформировано 5 цикловых методических комиссий (ЦМК): все штатные преподаватели, а также работники колледжа, осуществляющие педагогическую деятельность на условиях совмещения, включены в состав ЦМК, их работа индивидуально спланирована.

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для осуществления образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В колледже создана рабочая группа по разработке адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ. В 2023г. разработано 11 адаптированных программ по предмету/дисциплине Физическая культура для лиц с ОВЗ. В состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., заведующий отделением Кирбижекова В.В., преподаватель Миллер Ю.С., руководитель физического воспитания Первухин М.Г.

Активно проводилась работа по вовлечению педагогических работников к организации и проведению общеколледжеских олимпиад в дистанционном режиме. В 2023г. проведены предметные и познавательные олимпиады:

дистанционная студенческая олимпиада «Основы строительного производства» (март 2023г.) в рамках недели специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., преподаватели Попова К.А., Рукосуева Н.А., Рожнов В.С. Участники студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (4 курс) - 28 чел.;

дистанционная студенческая олимпиада «Путешествие в страну ЖКХ» (март 2023г.), посвященная Дню работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства. Состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., преподаватели

Савоськин А.В., Рожнов В.С. Участники студенты профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (2-3 курс) – 33 чел.;

дистанционная студенческая олимпиада «Основы компьютерной грамотности» (май 2023 г.). Состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., преподаватели Снопкова Ю.Ю., Михайлова Ю.С. Участники студенты 1-2 курса – 64 чел.;

дистанционная студенческая олимпиада «Техническая механика» (июнь 2023г.). Состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., преподаватели Скрипина С.В., Евминенко И.Г. Участники студенты КГБПОУ «Канский политехнический колледж» специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (2 курс) – 32 чел.;

дистанционная студенческая олимпиада «Колесо истории» (ноябрь 2023г.). Состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., преподаватель Молодкина Н.Н. Участники студенты КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (1-2 курс) – 137 чел.;

дистанционная студенческая олимпиада «В мире спорта» (ноябрь 2023г.). Состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., преподаватель Жаравин В.Л. Участники студенты КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (1-4 курс) – 210 чел.;

дистанционная студенческая олимпиада «Азбука здоровья» (декабрь 2023г.). Состав рабочей группы методист Киргизова Ю.А., преподаватель Первухин М.Г. Участники студенты КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (1-3 курс) – 161 чел.

30 мая 2023г. подведены итоги общеколледжевого **конкурса исследовательских (индивидуальных) проектов «Первые шаги в науку»**, участниками которого являются студенты 1 курса. Итоги конкурса индивидуальных проектов:

Хвостов Денис	22-051	Диплом 1 степени	Коваленко М.П.
Алексеева Валерия	22-031	Диплом 2 степени	Искорнева Л.В.
Арсентьева Софья	22-201	Диплом 3 степени	Гладких А.В.
Сидоренко Марк	22-041	Диплом в номинации	Ионченко К.О.
Шкляр Эдуард	22-053	Диплом в номинации	Коростелева Т.В.
Медведева Ирина	22-121	Сертификат участника	Скопцов А.И.
Пусовская Алина	22-161	Сертификат участника	Шамсутдинова К.А.

Реализация проекта «НСК – конструктор карьеры»

Колледж принимает участие в проекте «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» Базового центра подготовки кадров АНО НАРК, который направлен на информирование молодежи о рынке труда, создание условий для осознанного планирования карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. В проекте принимают участие специальности 11.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений. На данных специальностях предусмотрена дисциплина Проектирование профессиональной карьеры. Для достижения поставленных целей трудоустройства студентов на дисциплине используется электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации». Интерактивный электронный помощник рассказывает, как строить и перестраивать свою образовательную и карьерную траекторию, быть мобильным и успешным на динамично меняющемся рынке труда. В рамках данного проекта на базе колледжа проведены заседания круглых столов с приглашением представителей работодателя.

Название мероприятия	Срок проведения	Количество студентов	Краткое описание мероприятия (с указанием партнеров-работодателей, принявших участие)
Круглый стол с представителями	06.04.2023г.	50 чел.	Присутствуют: представители Дзержинского, Иланского районов, ЦЗН

работодателей			г. Зеленогорска , г. Канска - вопрос трудовой занятости и прохождения производственной практики на базе организаций. Приглашены Главы районов, Первые заместители, директора крупных организаций г. Канска. Представлены современные мастерские, проведены мастер-классы по практическому обучению будущих выпускников колледжа. Доведена информация о вакансиях, возможности прохождения производственной практики, перспективах трудоустройства. Студенты предоставили свои резюме для последующего взаимодействия с работодателями.
Круглый стол с работодателями, посвященный вопросам трудоустройства	17.03.2023г.	20 чел.	В рамках недели профессии Мастер КИПиА приглашены главный механик ООО «КЗЛМК Маяк» Рыжиковский А.А., главный энергетик МКУ РМЦ г. Канска Чечекин А.С., специалист по кадрам ГНПС Тайшет ООО «Транснефть-Восток» Михеенко О.В.

Реализация проекта ранней профориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее». В 2023г. колледж являлся площадкой по реализации данного проекта. В проекте приняли участие подростки разного возраста и уровня готовности, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Выделяется три возрастных категории участников. Ознакомительный очный и базовый очный этапы прошли по следующим направлениям:

Специалист по земельно-имущественным отношениям;

Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Маляр строительный, монтажник каркасно-обшивочных конструкций, облицовщик-плиточник, облицовщик-мозаичник, штукатур, резчик по камню, облицовщик синтетическими материалами;

Монтажник санитарно-технических систем и оборудования;

Сварщик;

Лаборант химического анализа;

Химик-аналитик;

Социальный работник;

Геодезист;

Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Участники регистрировались на платформе (создание личного кабинета) через школьного педагога-навигатора. Активно включены и сотрудничают педагоги-навигаторы MAOY гимназия №4 г. Канска (Помаркова Р.В.), МБОУ ООШ №17 г. Канска (Карпова И.С.). Ключевые мероприятия - профессиональные пробы – проведены на базе колледжа с 15 октября по 30 ноября. Педагоги колледжа провели мероприятия на базе колледжа:

Наставники	Компетенции
Михеева О.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Специалист по земельно-имущественным отношениям – 19 чел.
Владимирова О.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 21 чел.

Савоськин А.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Сварщик – 19 чел.
Гаврикова И.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Лаборант химического анализа – 23 чел.
Евминенко И.Г.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Химик-аналитик – 20 чел.
Герасимиди И.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Социальный работник – 20 чел.
Картель В.А.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Геодезист – 24 чел.
Евминенко И.Г.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства – 24 чел.
Савоськин А.В.	Практическое мероприятие «Базового уровня» по компетенции Монтажник санитарно-технических систем и оборудования – 16 чел.

Разработаны и реализуются программы практических мероприятий ознакомительного и базового уровня, количество программ 18 шт. В перспективе включить в работу новые компетенции Инженер по охране окружающей среды, Специалист по мехатронике и мобильной робототехники, Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Обеспечено участие педагогических работников в краевых мероприятиях:

Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года» (региональный этап). Участник преподаватель Самохина А.В. (результат 4 место), в составе рабочей группы заместитель директора по УР Шевелева Р.Н., методическая служба Копылова О.А., Киргизова Ю.А., Рупчева Ю.А., педагогические работники Михайлова Ю.С., Миллер Ю.С.);

краевой методический семинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования: последовательность действий методиста в работе с методикой преподавания», тема «Особенности преподавания предмета ОБЖ с учетом профессиональной направленности на специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (методист Киргизова Ю.А.);

конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (преподаватели общеобразовательных предметов Костюк А.Д., Андрейченко М.А., Снопкова Ю.Ю., Миллер Ю.С., Лысяк И.К.).

В 2023г. подготовлен пакет документов кандидатов на присуждение государственной премии Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам профессиональных образовательных учреждений (ответственный исполнитель методист Рупчева Ю.А.). В 2023г. государственная премия Красноярского края присуждена педагогическим работникам Рожнову В.С., Рупчевой Ю.А.

В 2023г. оформлены наградные документы на педагогов:

Самохина А.В. - Почетное звание Красноярского края «Заслуженный педагог Красноярского края»;

Михайлова Ю.С., Михеева О.В. - Благодарность министерства образования Красноярского края.

1.6 Качество учебно-методического обеспечения

В целях организации методической работы в колледже создан Методический совет, являющийся коллегиальным органом управления Учреждением. В составе Методического

совета 13 чел.: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениям, председатели цикловых методических комиссий, методисты (приказ директора от 01.09.2022г. № 219-л/с). Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

К компетенции Методического совета относятся:

вопросы организации методической работы в колледже;

определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Колледже;

изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников колледжа;

организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников колледжа;

обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;

организация повышения квалификации педагогических работников;

совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий;

рассмотрение образовательных программ;

взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППСЗ /ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2023г. разработаны и утверждены (приказ от 27.06.2023г. № 30-о/д):

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная

практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 11.01.08 Оператор связи (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы).

Учебно-методический комплекс образовательной программы (ОП) по специальности (профессии) включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (профессии);

- Программу государственной итоговой аттестации выпускников, включая требования к выполнению дипломных проектов/работ, организации и проведению демонстрационного экзамена в оценочных процедурах итоговой аттестации и критерии оценки знаний для выпускников на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 13.11.2023г. № 53/1-о/д):

по специальностям

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений;
 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по профессиям
 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2. Учебно-методическое обеспечение (УМО) учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются **Всероссийские проверочные работы**. Осенью 2023 года студенты колледжа принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15.09.2023 по 07.10.2023. В ходе проведения ВПР СПО решались следующие задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

Участниками ВПР стали:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (2 курс).

Обучающиеся колледжа выполняли следующие виды работ:

- проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения:

Курс / группа	Специальность / профессия
1 курс, гр.23-111, 23-113 2 курс, гр.22-111, 22-113	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2 курс, гр.22-121	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
1 курс, гр.23-121	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
1 курс, гр.23-131, 23-133 2 курс, гр.22-131, 22-133	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
1 курс, гр.23-141 1 курс, гр.22-141	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
1 курс, гр.23-161, 23-163 2 курс, гр.22-161, 22-13	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
2 курс, гр.22-171	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
1 курс, гр.23-171	21.02.19 Землеустройство
1 курс, гр.23-201 2 курс, гр.22-201	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2 курс, гр.22-011	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1 курс, гр.23-011	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
1 курс, гр.23-041, 23-043 2 курс, гр.22-041	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
1 курс, гр.23-051 2 курс, гр.22-051, 22-053	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
1 курс, гр.23-031 2 курс, гр.22-031	11.01.08 Оператор связи

- математика:

1 курс, гр.23-111, 23-113 2 курс, гр.22-111, 22-113	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
1 курс, гр.23-141 2 курс, гр.22-141	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
2 курс, гр.22-171	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
1 курс, гр.23-171	21.02.19 Землеустройство

- физика:

2 курс, гр.22-121	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
1 курс, гр.23-121	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

- химия:

1 курс, гр.23-161, 23-163 2 курс, гр.22-161, 22-13	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
---	---

- обществознание:

1 курс, гр.23-201 2 курс, гр.22-201	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
--	--

- информатика:

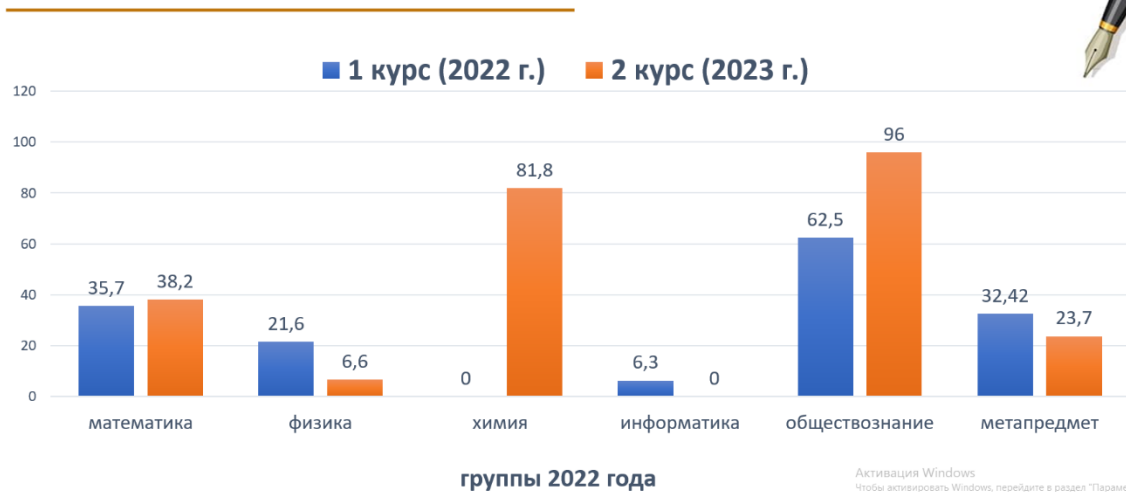
1 курс, гр.23-131, 23-133 2 курс, гр.22-131, 22-133	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
--	---

Подготовку студентов для написания ВПР проводили преподаватели-предметники.

Результаты проведения ВПР СПО среди студентов коллежа

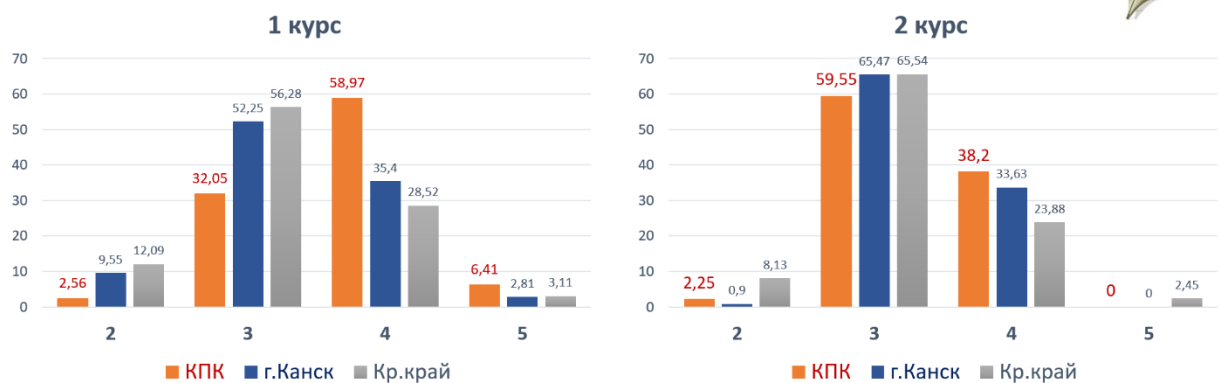
Качественные показатели выполнения ВПР по всем предметам в сравнении с 1 курсом (т.е 2022 годом).

Качественные показатели, %

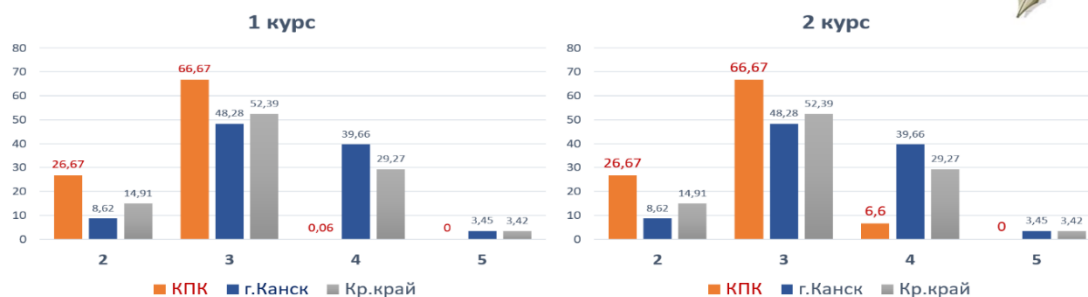


Сравнительная статистика по отметкам по всем предметам среди студентов 1 и 2 курсов. Представлены результаты ВПР на уровне нашего колледжа, г.Канска и по Красноярскому краю.

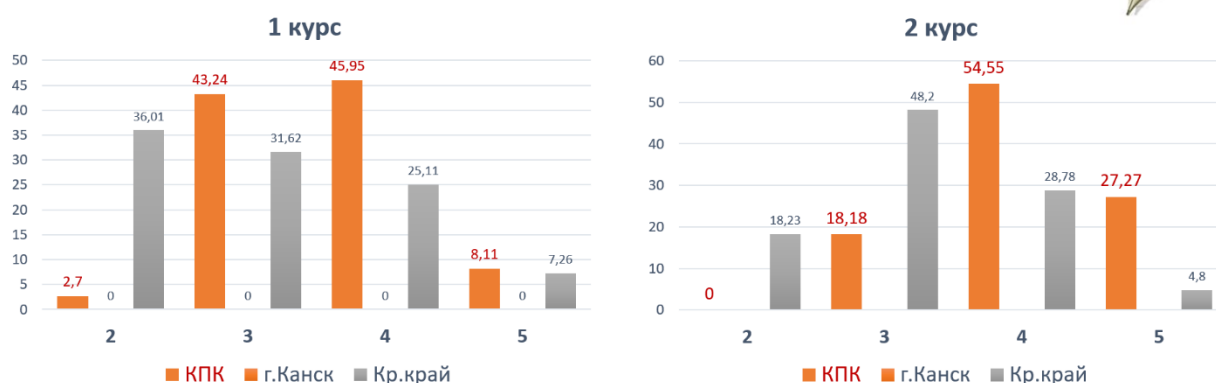
Статистика по отметкам – математика



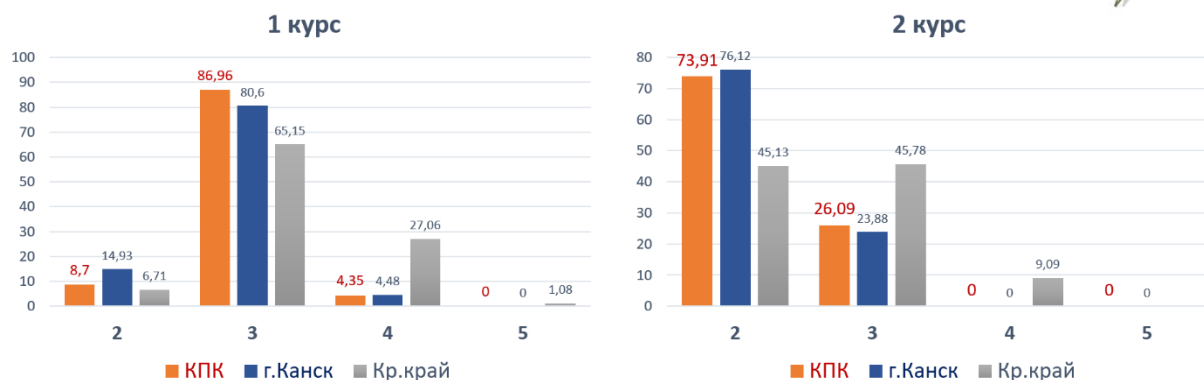
Статистика по отметкам - физика



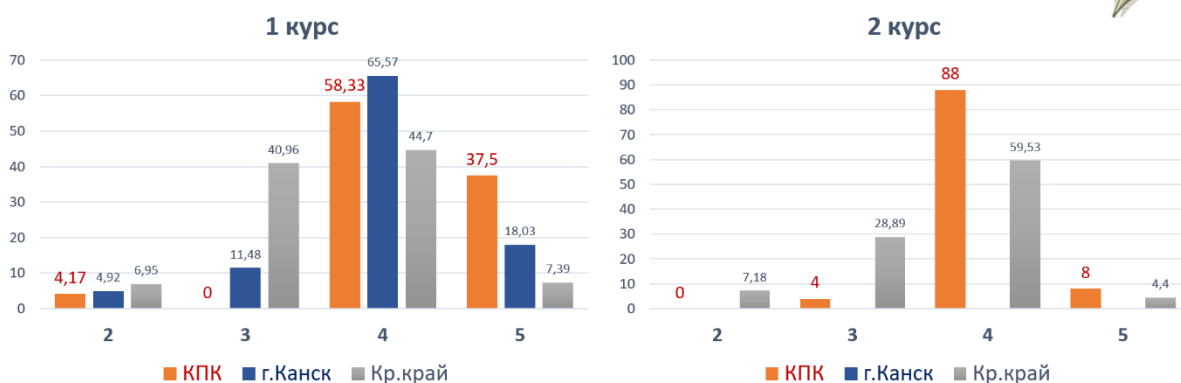
Статистика по отметкам - химия



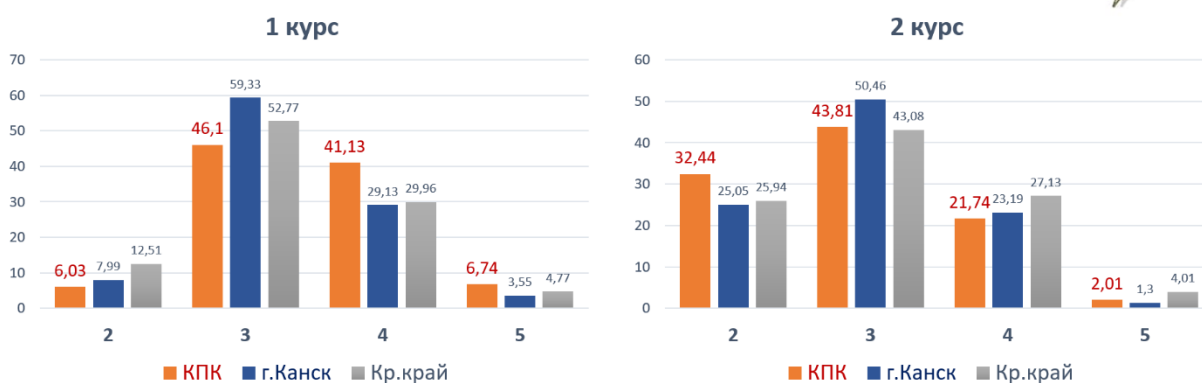
Статистика по отметкам - информатика



Статистика по отметкам - обществознание



Статистика по отметкам - метапредмет



В 2023г. в колледже продолжена работа по направлению реализации федерального проекта «Современная школа». В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 26 июля 2022г. №П-252 колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Учебно-методическая документация по циклу профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями к формируемым общим и профессиональным компетенциям по разделам учебных дисциплин/междисциплинарных курсов (МДК), темам учебных занятий. Учебно-методическое обеспечение включает следующие методические материалы:

- поурочные планы (технологические карты) занятий с описанием методического обеспечения занятия;
- материал для организации самостоятельной работы студентов: методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (курс лекций, рабочая тетрадь, рекомендации для самостоятельного изучения тематических

разделов, тестовые задания, кейс-задания, презентация лекционного курса (слайды, научно-популярные фильмы), литература ЭБС;

- методические пособия по выполнению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), комплект инструкционно-технологических карт;

- методические указания (рекомендации) для студентов по выполнению практических и лабораторных работ.

- методические рекомендации (указания) по выполнению курсовой работы (проекта);

- методические рекомендации по выполнению графической части курсового проекта (при наличии чертежей);

- методические рекомендации по выполнению обязательной контрольной работы для студентов заочного отделения в СДО Moodle;

- комплекты контрольно-оценочных средств по ПМ;

- комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам (МДК) для проведения дифференцированного зачета, зачета;

- комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам (МДК) для проведения экзамена;

- методические разработки, обобщающие опыт преподавателя (открытые, конкурсные уроки, внеклассные мероприятия).

В 2023г. получены экспертные заключения специалистов-представителей работодателя на следующие методические материалы:

- комплект методических материалов по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ФОС с учетом профессиональной направленности) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – работодатель, ООО «Т-сервис», г. Канск (преподаватель Бобылева Ю.А.);

- комплект методических материалов по предмету «Русский язык» (ФОС с учетом профессиональной направленности) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – работодатель, Филиал «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Красноярск (ЦЛАТИ по Енисейскому региону), Канский МОЛАТИ г. Канск (преподаватель Миллер Ю.С.);

- методическое пособие МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа, специальность 13.02.12 Технология аналитического контроля – работодатель, Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13) (преподаватель Евминенко И.Г.);

- методическое пособие по выполнению практических работ «МДК.03.01 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – работодатель, «Геометр» ИП Фролов И.Е. (преподаватель Картель В.А.);

- методическое пособие по выполнению практических работ «МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств - работодатель, ООО Многопрофильный центр «Эксперт», г. Канск (преподаватель Самохина А.В.);

- методическое пособие «Расчет тепловой схемы водогрейной котельной. Выбор основного оборудования», специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – работодатель, Филиал «Канская теплосеть» АО «Енисейская ТГК» (ТГК-13) (преподаватель Саламатова И.И.);

- методическое пособие по выполнению практических работ «МДК.01.01 Эксплуатация, расчёт и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» - специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – работодатель, Филиал «Канская теплосеть» АО «Енисейская ТГК» (ТГК-13) (преподаватель Саламатова И.И.);

- методическое пособие по выполнению практических работ «МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства», специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – работодатель, ООО «Сибремсервис», г. Канск (преподаватель Попова К.А.);

- методическое пособие по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Аналитическая химия», специальность 13.02.12 Технология аналитического контроля – работодатель, Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13) (преподаватель Шамсутдинова К.А.);

- методическое пособие по выполнению практических работ «МДК.01.01 Строительные конструкции», специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – работодатель, Служба строительного надзора и жилищного контроля Красноярского края - территориальное подразделение по восточной группе районов (преподаватель Рукосуева Н.А.);

- методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы строительного производства» - работодатель, Служба строительного надзора и жилищного контроля Красноярского края - территориальное подразделение по восточной группе районов (преподаватель Быкасова Л.В.);

- методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы профессиональной деятельности. Цикл занятий по треку «Строительство», специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - работодатель, Служба строительного надзора и жилищного контроля Красноярского края - территориальное подразделение по восточной группе районов (преподаватель Владимирова О.В.);

- методическое пособие по выполнению практических работ по «МДК.01.01 Цифровая схемотехника», специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – работодатель, ООО «АВИС», г. Канск (преподаватель Заичкина О.В.);

- методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Общие сведения об инженерных системах», специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – работодатель, ИП Картель В.А., г. Канск (преподаватель Попова К.А.);

- методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инженерная графика», специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – работодатель, «Геометр» ИП Фролов И.Е., г. Канск (преподаватель Картель В.А.);

- методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Базы данных», специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – работодатель, ООО «Ф1», г. Канск (преподаватель Рожнов В.С.);

- методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» (специальности технологического профиля) – работодатель, «Геометр» ИП Фролов И.Е., г. Канск (преподаватель Кирбижекова В.В.).

Количество разработанных методических материалов

ЦМК	Председатель ЦМК	2023 год
Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин	Евминенко И.Г.	49
Физико-математических и социально-экономических дисциплин	Михайлова Ю.С.	61
ЦМК профессиональных дисциплин и модулей	Рожнов В.С.	78
Общеобразовательных дисциплин	Миллер Ю.С.	83
Экономических и правовых дисциплин	Михеева О.В.	67
ВСЕГО		338

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине (МДК):

- задания для входного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла;

- комплект заданий для текущего контроля по темам (разделам) дисциплин, МДК (карточки опроса, задачи, ситуационные задания, тесты, схемы, инструктивные карты и др.);

- комплект вариантов итоговых (зачетных) контрольных работ (заданий) в соответствии с календарно-тематическим планом;
- перечень контрольных вопросов к зачету по учебной дисциплине, МДК;
- перечень экзаменационных вопросов, экзаменационно-практических заданий, комплект экзаменационных билетов;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена (ДЭ);
- перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (зачете);
- критерии оценки уровня знаний содержания учебной дисциплины для итоговой государственной аттестации выпускников (если учебная дисциплина представлена в перечне ИГА);
- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

В условиях организации дистанционного обучения педагогические работники колледжа для разработки контрольно-оценочных средств используют возможности образовательных платформ:

1. Платформа Online Test Pad - создания тестов, разноуровневых заданий для проведения текущего контроля знаний студентов, а также промежуточной аттестации.
2. Сайт «Московская электронная школа» - набор электронных учебников, тестов, интерактивных сценарий уроков, практических занятий, семинаров.
3. Образовательная платформа «Юрайт»
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
5. Электронная библиотечная система Znanium
6. Образовательный проект Лекториум
7. Образовательная онлайн-платформа «Лифт в будущее»
8. Образовательная платформа Stepik - прохождение студентами онлайн-курсов по различным дисциплинам (студенты, набравшие определенное количество баллов, по завершении курса получают сертификат).
9. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - интерактивные видеоуроки по общеобразовательным дисциплинам.
10. Сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников Zoom (экзамены, промежуточная аттестация).
11. Для обучения преподавателей колледжа по вопросам цифровой педагогики и дистанционного обучения используется образовательная платформа Юрайт (просмотр вебинаров с получением сертификата).
12. Система дистанционного обучения Moodle (куратор методист Рупчева Ю.А., применяют преподаватели Киргизова Ю.А., Рупчева Ю.А., Лапина А.Н., Андрейченко М.А., Михеева О.В.)
13. Платформа системы электронного обучения «Академия-медиа».
14. Справочная правовая система в России КонсультантПлюс.

1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Количество посадочных мест в библиотеке - 35, общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки - 39496, количество новой литературы, не старше 5 лет - 1089, из них 308 экземпляров приобретены в 2024 году, учебники по Всеобщей истории, истории России допущенных к использованию и входящих в состав ФПУ. Количество периодических изданий - 8 наименований, количество электронных учебников - 21444, в составе коллекция «Общеобразовательные предметы» - 285 экз., входящих в ФПУ. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru; электронно-библиотечная система Znanium.com; электронно-библиотечная система Юрайт.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	371	331	50
из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	153	144	10
- планшетные компьютеры	0	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	371	331	50
- имеющие доступ к Интернету	371	331	-
- поступившие в отчетном году	18	18	-
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	1
- из них с доступом к ресурсам Интернета	1	1	1
Мультимедийные проекторы	35	35	1
Интерактивные доски	12	12	0
Принтеры	40	40	4
Сканеры	3	3	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39	8	1

Перечень лицензионных программ

Программные продукты общего назначения для всех специальностей и профессий

№ п/п	Наименование ПО
1	Антивирус "Dr.Web» (сервер, рабочие станции) – договор от 20.04.2020 №104 (ежегодное продление)
2	Сервисное обслуживание программы "КиберДИПЛОМ" от 20.02.2008г (свидетельство ежегодное продление 16.02.2018 до 23.02.2019г)
3	Программный продукт Linux № 973А-35В9 (2011 год бессрочно)
4	Соглашение об использовании программного обеспечения Microsoft от 18.11.2016 г № 8840123 (контракт от 30.11.2015 №6-35-2015).
5	Программный продукт 1С:Библиотека (договор № Тг 010545 от 13.06.2013г).
6	Программный продукт 1С:Колледж (контракт от 06.07.2020 № 529/2020) ООО «Актив плюс».

Программные продукты специального назначения для всех специальностей и профессий

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование программного продукта
1	08.02.01 Строительство и	-Программный продукт ООО «Компания «КРЕДО-

	эксплуатация зданий и сооружений	<p>«ДИАЛОГ» от 28.09.2017 года.</p> <p>- Программный продукт AutoCAD Civil 3D 2013 (№ Tr 010545 от 13.06.2013г).</p> <p>- Программный продукт Гранд-Смета 27.12.2021г).</p> <p>- Программный продукт Гранд-Смета версия 2021.2 (27.12.2021г).</p> <p>- Программный продукт ООО «КОМПАНИЯ «КРЕДО-ДИАЛОГ»- Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий-Топограф, объемы версия 2:7 (контракт от 31.07.2020 г № 213/2020).</p> <p>Облачный сервис Leica Exchange (2021 г).</p>
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	<p>- Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p> <p>- Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>- Программный продукт Гранд-Смета (№ Tr 010545 от 13.06.2013г).</p> <p>- Программный продукт Гранд-Смета версия 6 с базовым комплектом НСИ (№1738 от 30.12.2013г).</p>
3	08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства	<p>- Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>- Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p>
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<p>- Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>- Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p> <p>- Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p> <p>- Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).</p>
5	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	<p>- Программный продукт ТОО Корпорация «Диполь» - Электронный учебно-методический комплекс «Технология аналитического контроля химических соединений. Лаборант химанализа. Лаборант-эколог» (контракт от 13.02.2020 №106/2020.</p> <p>- Программное обеспечение приборов: спектрофотометр; рН-метр; иономер; вольтамперометрический анализатор; потенциометрический титратор;</p> <p>- Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p>
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<p>- Информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 ООО «Академия-Медиа» (Лицензионный договор № 395/2020 от</p>

		<p>02.12.2020г.): неисключительное право использования ЭУМК: Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации; Неисключительное право использования ЭУМК: Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем.</p> <p>-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>-Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p> <p>-Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).</p>
7	13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования	<p>-Информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 ООО «Академия-Медиа» (Лицензионный договор № 395/2020 от 02.12.2020г.): неисключительное право использования ЭУМК: Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации; Неисключительное право использования ЭУМК: Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем.</p> <p>-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>-Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p> <p>-Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).</p>
8	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<p>-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p>
9	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<p>-Программный продукт ООО «Компания «КРЕДО-ДИАЛОГ» от 28.09.2017 года.</p> <p>-Программный продукт AutoCAD Civil 3D 2013 (№ Tr 010545 от 13.06.2013г).</p>

		-Программный продукт ООО «КОМПАНИЯ «КРЕДО-ДИАЛОГ»-Топограф версия 2:7 (контракт от 31.07.2020 г № 213/2020). -Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Программный продукт 1С: Предприятие 8 - Управление страховой компанией № 800908105 (от 2013 года ежегодное продление).
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Консультант Плюс
11	11.01.08 Оператор связи	-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Консультант Плюс

Доступ в интернет

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие доступа в Интернет, (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет, шт %	353 (100,0%)
3	Скорость	2-100 Мбит/с
4	WiFi	имеется

1.8 Качество материально-технической базы

Материально-техническая база представлена:

-49 кабинетами (т.ч. 14 компьютерными классами (с выходом в интернет, WiFi);
-17 специализированными лабораториями (с необходимым оборудованием, приборами, инструментами, расходными материалами для проведения лабораторных и практических работ);

- 11 учебными мастерскими;
- 1 полигоном (геодезический);
- 3 спортивными залами,
- 1 стрелковым тиром;
- библиотекой и читальным залом;
- тренажерным залом;
- актовым залом;
- конференц-залом;
- методическим кабинетом;

Наименование кабинетов, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 104	Иностранного языка Иностранного языка в профессиональной деятельности	- АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (10 столов/30 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты. Комплект учебно-методической документации.

2	A 108	Досуговой деятельности	- музыкальная аппаратура; -ноутбук;
3	A 114	Технологии и организации строительных процессов Лаборатория геодезии Компьютеризации профессиональной деятельности	- место преподавателя; ноутбук; интерактивный комплекс, МФУ; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -ноутбуки (14 шт.) -стенды; макеты. Оборудование: -Комплект электронного тахеометра; -Отражатель мишени с вешкой HDmini; -Штатив геодезический SJW50 -Веха VEGASP02T; -Оптический нивелир SokkiaB40A; -Нивелирная рейка TS 4M; -Отражатель АК 18 с маркой; -Отражатель VEGA SP02T с маркой; -рация переговорная; -Роботизированный тахеометр; - Комплект GNSS; -Контроллер Leica -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; ПО: -Программный комплекс Gredo; -Облачный сервис.
4	A 115	Технологии санитарно-технических работ Кабинет технического черчения Инженерной графики	- АРМ преподавателя: ПК; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); -компьютерные столы, стулья -20шт. -ПК в сборе с монитором – 10 шт. -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК
5	A 116	Химических дисциплин Информационных технологий	-АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер; -посадочные места студентов (25 столов/ 25 стульев); -компьютерные столы, стулья -10шт; -ПК в сборе с монитором – 8 шт. -ноутбуки (13шт); -демонстрационное оборудование по каждой теме. -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения;
6	A 117	Химических дисциплин	- АРМ преподавателя: ноутбук; доска учебная, МФУ АЗ;

			-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК
7	А 213	Методический кабинет	-АРМ: ПК, принтер – 3шт. -принтер – 2 шт - МФУ – 2 шт.
8	А 220	Дисциплин права Правовые основы профессиональной деятельности Профессиональных дисциплин Гражданского, семейного права и гражданского процесса	-АРМ преподавателя: ПК, доска магнитно-маркерная; интерактивная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/ 27 стульев); -компьютерные столы – 16 шт.; стулья – 11шт.); -персональные компьютеры на 16 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
9	А 303	Информационных технологий в профессиональной деятельности Инженерной графики	-стол компьютерный (23 шт.); -стул компьютерный (23 шт.); -ноутбуки 23 шт; -доска маркерная; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
10	А 304	Центр планирования карьеры	- ноутбук-2, проектор, доска магнитно-маркерная, -принтер-2, МФУ-2, сканер-1, -интерактивная приставка; -ПК – 2; -посадочные места студентов (8 столов/16 стульев); -стол компьютерный (4 шт.); -стул компьютерный (4 шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
11	А 306	Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	- АРМ преподавателя: ПК-2 шт, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся).
12	А 307	Теории государства и права Права социального обеспечения Основ экологического права	-АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (14 столов/ 31стульев); -компьютерные столы – 11 шт.; стулья – 8

		Трудового права Конституционного административного права	шт.); -персональные компьютеры на 11 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
13	А 313	Иностранного языка	- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/28 стульев).
14	А 314	Истории Кабинет для самостоятельной работы	Оборудование: -АРМ преподавателя: компьютер, проектор, экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Наглядные пособия: -мультимедийные презентации; -гипсовые фигуры; -плакаты красителей; -обучающие видео-уроки. Инструмент и приспособления: -маникюрный инструмент; -набор кистей, пинцеты; -зажимы для завивки ресниц; -набор красок; -набор кистей для макияжа; -спонжи; -парфюмерно-косметические средства для макияжа.
15	А 316	Теоретических основ теплотехники и гидравлики	- АРМ преподавателя: ноутбук, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся).
16	Б 103	Математических дисциплин Математики	- место преподавателя, учебная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (19 столов/17 скамейки); - модели пространственных геометрических фигур, стенды, планшеты
17	Б 104	Проектирования цифровых устройств Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/12 скамейки); -стол компьютерный (11 шт.); -стул компьютерный (13 шт.) -персональные компьютеры на 10 обучающихся; --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. - стенды, планшеты
18	Б 105	Русского языка Гуманитарных дисциплин	-АРМ преподавателя (ПК, проектор, экран, МФУ); -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (19 столов/17 скамейки); - планшеты с портретами писателей, поэтов
19	Б 108	Технических измерений	- место преподавателя; доска учебная;

			-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -принтер -ПК
20	Б 109	Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудование: -АРМ преподавателя: ноутбук; экран, проектор; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся); -противогаз; -респиратор; -индивидуальный противохимический пакет; -противопыльная тканевая маска; -медицинская сумка в комплекте; -носилки санитарные; -аптечка индивидуальная, шинный материал; -огнетушители; -макет «Вечный огонь»; -дозиметр радиации; -макет автомата АК – 5шт. Наглядные пособия: -Плакаты по темам: военная форма одежды; действия при пожаре; защита населения в ЧС; индивидуальные средства защиты в ЧС; меры по противодействию терроризму; ордена и медали России – 30 плакатов; оружие России – 73 плаката.
21	Б 111	Иностранного языка	- доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
22	Б 112	Метрологии, стандартизации и сертификации	- место преподавателя: доска учебная; ноутбук; интерактивная приставка; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся). Учебно-демонстрационные стенды: Стенд лабораторный по курсу «Электротехнические измерения»; Типовой комплект учебного оборудования «Основы мехатроники»; Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин»; Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика". Комплект планшетов светодинамических "Программирование систем автоматизации. Стенд лабораторный по курсу «Электротехнические измерения».
23	Б 202	Материаловедения	- посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/16 скамейки); -действующие макеты, модели, миниустановки; -действующие стенды, производственные схемы, лабораторные стенды.
24	Б 203	Электротехники Технической механики	Оборудование: -АРМ преподавателя: компьютер;

			- посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/16 скамейки); -макеты, стенды.
25	Б 204	Основ философии; Гуманитарных дисциплин и социально-экономических	- рабочее место преподавателя; -доска учебная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
26	Б 205	Обществознания Административной географии	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/ 28стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации.
27	Б 206	Литературы и русского языка	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -цветной телевизор, видеомаягнитофон DVD-плеер (видеотека, аудиотека); -плакаты.
28	Б 208	Информатики Информационных технологий	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (17 столов/30стульев); - персональные компьютеры на 11 обучающихся; -стол компьютерный (11 шт.), стул компьютерный (11шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
29	Б 209	Экономики менеджмента Маркетинга Менеджмента Экономики	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/28стульев).
30	Б 210	Технологии электромонтажных работ	Оборудование: - место преподавателя: доска магнитно-маркерная; компьютер; принтер; интерактивная приставка; мультимедиапроектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся). Учебно-лабораторное оборудование: -лабораторно-экспериментальные стенды (осциллограф; лабораторные панели; включение ламп ДРЛ; включение люминесцентных ламп; квартирный щиток с электронным счетчиком; коридорное освещение; подключение трехфазного счетчика; схемы пуска трехфазного двигателя;

			элементы автоматики; стенд электронная техника; комплект лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»).
31	Б 301	Основ строительного производства Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (21 столов/19 скамейка); -кодоскоп «Браун» с набором кодотранспорантов; -планшеты. Виртуальный учебный комплекс "Имитатор работы оборудования лазерной резки"; Тренажер "Листогибочный стан" Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации стана прокатки рулонной стали» Тренажер сварщика ТСВ-02 Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС
32	Б 303	Экономики организации Основ экономики	АРМ преподавателя (с выходом в интернет); -интерактивная приставка; -проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Оборудование общего назначения: Электронные презентации. Комплект учебно-методической документации
33	Б 304	Проектирования производства работ Оперативного управления деятельностью структурных подразделений	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; интерактивная доска; проектор; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/34 стулья); -кульман А1 Profi; -модели; -ноутбуки (2 шт.) -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - Авто КАд - СПС Консультант Плюс.
34	Б 306	Социально- экономических дисциплин Статистики	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/27 стулья); -плакаты, стенды;
35	Б 307	Экономики организации и предпринимательства Междисциплинарных курсов	- место преподавателя (ПК, принтер); доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/27 стулья); -плакаты, стенды;
36	Б 308	Финансы, денежное обращение и кредит Менеджмента и экономики организаций	- место преподавателя (ноутбук); -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки);
37	Б 312	Математики	- место преподавателя, доска учебная, ПК, ноутбук, принтер;

			-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/ 30стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты, модели пространственных геометрических фигур, стенды. Комплект учебно-методической документации.
38	Б 315	Проектирования зданий и сооружений Логистики и складского хозяйства Проектно-сметного дела	- место преподавателя; доска учебная; ноутбук; принтер; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/11 скамейка); -компьютерные столы – 10 шт. -персональные компьютеры – 10 шт.
39	Б 317	Строительные материалы и изделия Реконструкции и эксплуатации зданий Эксплуатация зданий и сооружений	- место преподавателя; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/18 скамейки); -демонстрационные комплекты строительных материалов и изделий; -стенды; макеты.
40	Б 318	Основ геодезии Основ инженерной геологии при производстве работ на стройплощадке	- место преподавателя; компьютер (2шт.); интерактивная доска; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/29 стульев); -моноблок 3 в 1 LG; -стенды; макеты. Оборудование: -Тахеометр Nikon Nivo 5M+ (5"), Leica TS 07 ; Отражатель мишени с вешкой HDmini 108;- Штатив геодезический SJW50; Веха VEGASP02T; Веха GLS25; Оптический нивелир SokkiaB40A, Leica; Нивелирная рейка TS 4M; Отражатель АК 18 с маркой; Отражатель VEGA SP02T с маркой; ПО Gredo;рация переговорная; роботизированный тахеометр Leica TS 16
41	Б 401	Физики	- доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
42	Б 404	Экологических основ природопользования	-АРМ преподавателя: компьютер, проектор, экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Наглядные пособия: - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», таблица растворимости; -набор плакатов по темам; -демонстрационное оборудование по каждой теме.
43	Б 405	Физики	- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска учебная, экран; -стул ученический (25шт); -стол ученический (13 шт); Учебно-лабораторное оборудование:

			<p>Амперметры (7шт.); весы учебные (7 шт.), вольтметр (7шт.), выпрямитель (6 шт.); источник питания (1 шт.); калориметр (5 шт.); камертон (1 шт.); мановакууметр (5 шт.); потенциометр О-бом (6 шт.); набор для демонстрации спектров электрического поля; штангенциркуль (6 шт.); комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи (7 шт.); комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных (7 шт.); счетчик-секундомер (1 шт.); осциллограф демонстрационный(1 шт.); генератор звуковой частоты(1 шт.); источник тока постоянного и переменного (1 шт.); функциональный генератор (1 шт.); трансформатор универсальный (1 шт.); генератор Ван де Граафа (1 шт.); прибор для демонстрации силы Лоренца (1 шт.); модель двигателя (разборная) лабораторная (1 шт.); прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины , диаметра и рода проводов (2 шт.); прибор для измерения длины световой волны (5 шт.); прибор для изучения газов (3 шт.). Универсальное рабочее место студента по электронике /электротехнике/физике (на 2 посадочных места).</p>
44	Б 408	Биологии и химии	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; доска учебная; компьютер; проектор; экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30 стульев); -таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», таблица растворимости; - прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий; -прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; -набор плакатов по разным темам. -микроскопы электронные ПСД-МБС-10; - макеты, плакаты, биопрепараты в стеклянных сосудах для демонстрации, посуда и реактивы для проведения лабораторных работ, покровные стекла; -микропрепараты готовые для практических работ по биологии; -набор плакатов по разным темам.
45	Б 409	Иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/14 скамейки); -раздаточный материал.
46	Б 411	Охраны труда Охраны труда и техники безопасности Деловой культуры Лаборатория почтовой	<ul style="list-style-type: none"> - место преподавателя; ноутбук; проектор; доска магнитно-маркерная; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (17 столов/30 стула); -стол компьютерный (6шт.);

		связи	-компьютеры (6шт.).
47	Б 412	Русского языка	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -цветной телевизор, видеомagneтофон DVD-плеер (видеотека, аудиотека); -плакаты.
48	Б 413	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Документационного обеспечения управления	- АРМ преподавателя: ПК, интерактивная приставка, доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/36 стула); -стол компьютерный (7 шт.); -компьютеры (7 шт.) -ноутбуки (2 шт.); --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
49	Б 415	Математики	- место преподавателя; - компьютер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30 стульев);

Наименование лабораторий, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ лаборатории	Наименование лаборатории	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 112	Материаловедения Водоснабжения, водоотведения и отопления	<p>Учебные стенды: -типовой комплект учебного оборудования "Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления" (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и ремонт систем канализации" (1 шт.); -лабораторный стенд "Устройство, работа и учет в системах канализации зданий" (1 шт.);</p> <p>Рабочий пост (4 шт): Выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм, глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм.</p> <p><u>Комплектация рабочего поста:</u> Верстак с тисками; Унитаз-компакт; Раковина с сифоном; Отопительный прибор секционный (2 шт. металлический, чугунный); Клапан термостатический для</p>

			<p>радиатора; Смеситель для умывальника; Квартирный водомерный узел; Ящик для хранения инструментов. <u>Набор инструментов:</u> Набор рожковых ключей; Комплект трубных ключей; Комплект разводных ключей; Ударный инструмент (молоток); Плоскогубцы комбинированные; Комплект отверток; Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый. Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез. Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель. Трубогиб для металлополимерных труб. Ножовка по металлу. Набор напильников. Дрель аккумуляторная. Набор свёрл. Трубные тиски. Резьбонарезной инструмент. Компрессор. Манометр. Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров. Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы. Расширительный бак. Устройство для прочистки канализации. СИЗ.</p>
2	A 217	Технических средств обучения	<p>-компьютер – 2шт. -принтер – 2 шт; - принтер цветной – 2 шт. - копировальный аппарат – 1 шт. -плоттер цветной А1– 1 шт.</p>
3	A 218	Информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>-АРМ преподавателя: ноутбук, принтер, сканер; доска магнитно-маркерная; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/ 38стульев); -компьютерные столы – 13 шт. -персональные компьютеры на 13 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения;</p>

4	А 311	Постижерных работ и исторической прически Технологии парикмахерских услуг Моделирования и художественного оформления прически	<p>- СПС Консультант Плюс.</p> <p>Оборудование: -тресбанк – 15шт.; -карда большая – 3шт.; -карда малая – 3 шт.; -раковина для мытья рук -2шт.; -рециркулятор-1шт.; - приточно-вытяжная вентиляционная система – 1 шт.</p> <p><u>Оборудование:</u> -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 3 шт.; -сушуар – 3шт.; -климазон – 3 шт. -вапоризатор – 2шт.; -лаборатория парикмахерская – 1 шт.; -раковина для мытья рук – 4 шт.; -руциркулятор – 2 шт.; -УФ камера для обработки парикмахерского инструмента – 2 шт.; -приточно-вытяжная вентиляционная система – 2 шт.; -стул мастера – 8 шт.; -рабочее место парикмахера-парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером не менее 60x100см – 21 шт.; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающее вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником – 24 шт.; -парикмахерская тележка на колесах – 15 шт.; -мебель для зоны дезинфекции – 1 шт; -мебель для хранения белья – 1 шт; -электронагреватель – 2 шт.; -стойка администратора – 1 шт.</p> <p><u>Инструмент, приспособления, инвентарь:</u> -весы парикмахерские – 3 шт.; -штатив напольный для демонстрации работ – 8 шт.; -штатив настольный - 24 шт.; -фен – 17 шт.; -диффузор – 5 шт.; -машинка для стрижки – 8 шт.; -триммер для стрижки – 4 шт.; -корзина для белья – 2 шт.; -бак для волос с крышкой – 2шт.; -щетка для подметания и совок на стойке – 2 шт.</p>
---	-------	--	--

5	А 312	Дистанционных обучающих технологий Периферийных устройств Цифровой схемотехники информатики	- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная, принтер; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/46 стульев); - персональные компьютеры на 12 обучающихся; - стол компьютерный (13 шт.); --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. - комплекс микропроцессоры и микропроцессорные систем (10 рабочих мест)
6	Б 106	Вентиляции и кондиционирования Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования Гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Учебные стенды: -типовой комплект учебного оборудования "Гидравлика систем водоснабжение ЖКХ" (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования "Гидравлические системы многоэтажных зданий и сооружений" (2 шт.); -типовой комплект учебного оборудования «Насосные станции систем водоснабжения ЖКХ» (1 шт.); -лабораторный стенд "Устройство, работа и учет в системах отопления зданий" (1 шт.); - лабораторный стенд «Автоматический контроль и управление Санитарно-техническим оснащением зданий» (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» (1 шт.); -лабораторный стенд «Датчики расхода, давления и температуры» (1шт.).
7	Б 207	Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений Автоматизации технологических процессов Автоматического управления	Учебно-лабораторное оборудование: Стенд лабораторный по курсу «Основы автоматизации» для проведения лабораторных работ: - исследования работы электронного импульсного регулятора; -исследование работы позиционного пневматического регулятора; -исследование работы пневматического пропорционального регулятора; -исследование работы пневматического пропорционального- интегрального

			<p>регулятора; -исследование работы функционального блока; - исследование работы пневматического исполнительного механизма и регулирующего органа; -поверка вторичного пневматического прибора; -снятие временной характеристики объекта. Стенд лабораторный по курсу «АУЭ».</p>
8	Б 212	Электротехники и электроники; Электротехники Технического обслуживания электрооборудования Электротехнических измерений	<p>Учебные стенды: -типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения», исполнение стендовое (2 шт.); типовой комплект учебного оборудования «Энергоаудит в системах ЖКХ».</p>
9	Б 311	Интернет – технологий Операционных систем и сред	<p>- место преподавателя; доска интерактивная; компьютер; принтер; сканер; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/26 стульев); -столы компьютерные (13 шт.); стулья компьютерные (13шт.); - персональные компьютеры на 11 обучающихся; --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.</p>
10	Б 313	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники Микропроцессоров и микропроцессорных систем	<p>- место преподавателя; -столы компьютерные (20 шт.); стулья компьютерные (25 шт.); - персональные компьютеры на 13 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. Оборудование общего назначения: Электронные презентации. Комплект учебно-методической документации. Комплекты геометрических тел, моделей, деталей, наборы трехгранных углов, мерительные инструменты, комплекты инструментов для работы на демонстрационной классной доске, инструменты чертежные для</p>

			индивидуального пользования студентов.
11	Б 314	Информационных технологий в профессиональной деятельности	-столы компьютерные (8 шт.); стулья компьютерные (16шт.); - персональные компьютеры на 8 обучающихся, МФУ; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
12	Б 406	Аналитической химии	Оборудование: - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; -мешалки магнитные; -микроскопы; - дистиллятор; -муфельная печь; -сушильный шкаф; -центрифуга; -весы аналитические 0,001г; -весы электронные технический; -электрические плитки; -колбонагреватели; -термостат; -бани песочные; -бани водяные; -ареометры; -термометры; -вакуумный насос; -ротационный испаритель; -штативы металлические/стадионы.
13	Б 410	Общей и неорганической химии Органической химии	Оборудование: - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; -мешалки магнитные; -микроскопы; - дистиллятор; -сушильный шкаф; -электрические плитки; -колбонагреватели; -термостат; -бани песочные; -бани водяные; -ареометры; -термометры; -вакуумный насос; -ротационный испаритель; -штативы металлические/стадионы.

14	Б 414	Экологии и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> -комплект оборудования для химической лаборатории: столы; стулья; мебель; вытяжной шкаф; - комплект оборудования для химической лаборатории (посуда, реактивы, плитки, спиртовки, держатели, штативы); -микробиологические реактивы; --микроскоп «Биолам»;набор ОЛП; -асептический бокс; стерилизатор инструментов; термостат бактериальный; автоклав; - вытяжной шкаф; - лабораторные столы.
15	Б 416	Физико-химических методов анализа	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -набор ареометров; -пикнометры; -вольтамперометрический анализатор; -фотоколориметр; -рефрактометр; -спектрофотометр; -вискозиметр; -сахариметр-поляриметр; -мешалки магнитные; -муфельная печь; -сушильный шкаф; -центрифуга; -иономер; -электрические плитки; -колбонагреватели; -потенциометрический титратор; -электроды; -бани песочные; -бани водяные; -набор для тонкослойной хроматографии; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы.
16	Б 417	Спектрального анализа	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические;

			<ul style="list-style-type: none"> -полярграфы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп; -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр; -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы; -насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб.
17	Б 013	Испытания строительных материалов и конструкций	<ul style="list-style-type: none"> -разрывная машина; -пресс гидравлический; -весы строительные; -сушильный шкаф; -вибростол (1 шт) -контейнеры для песка и щебня; -верстаки (8 шт); табуреты к верстакам; -копер (1 шт).

Таблица – Наименование мастерских, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 309	Салон-парикмахерская	<u>Оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 3 шт.; -сушуар – 3шт.; -климазон – 3 шт. -вапоризатор – 2шт.; -лаборатория парикмахерская – 1

			<p>шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -раковина для мытья рук – 4 шт.; -руциркулятор – 2 шт.; -УФ камера для обработки парикмахерского инструмента – 2 шт.; -приточно-вытяжная вентиляционная система – 2 шт.; -стул мастера – 8 шт.; -рабочее место парикмахера-парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером не менее 60x100см – 21 шт.; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающее вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником – 24 шт.; -парикмахерская тележка на колесах – 15 шт.; -мебель для зоны дезинфекции – 1 шт.; -мебель для хранения белья – 1 шт.; -электронагреватель – 2 шт.; -стойка администратора – 1 шт. <p><u>Инструмент, приспособления, инвентарь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -весы парикмахерские – 3 шт.; -штатив напольный для демонстрации работ – 8 шт.; -штатив настольный - 24 шт.; -фен – 17 шт.; -диффузор – 5 шт.; -машинка для стрижки – 8 шт.; -триммер для стрижки – 4 шт.; -корзина для белья – 2 шт.; -бак для волос с крышкой – 2шт.; -щетка для подметания и совок на стойке – 2 шт.
2	М 1	Сантехника и отопление Санитарно-техническая	<p>Комплект ручных инструментов ТЕСЕflex для расширения труб и запрессовки втулок Ножницы для резки труб Калибратор для труб Параллельные тиски Труборез Ручное гибочное устройство Переносная газовая горелка</p>

		<p> Огнеупорный коврик Ручной резьбонарезной клупп Фаскосниматель для нержавеющих труб Пресс-машина Pressgun 5, с пресс- губками 15, 22, 28 мм. Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас выполнен из профиля, 1 полка Лестница-стремянка двусторонняя Редуктор воздушный с фильтром 1/2" Ящик для хранения Подвесной унитаз Модуль для установки унитаза (h=1120) Панель смыва пластик белый Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль Гигиенический душ Душевой шланг Насос циркуляционный Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром Ручной опрессовочный насос – компрессор КОМПАС-3D v18, система трехмерного моделирования. Стул ученический одноместный регулируемый Стол ученический одноместный регулируемый Демонстрационная доска магнитно-маркерная на роликах белая двухсторонняя Интерактивный комплекс Шкаф для раздевалок (6 секций) 3 шт. МФУ лазерный Ноутбук </p>
--	--	--

			<p>Шкаф для документов (стеллаж) Металлический стеллаж Стол письменный Кресло офисное WEB камера 3D принтер</p>
3	М 5	<p>Мехатроника</p> <p>Лаборатория Электронной техники Автоматизированных информационных систем Программирования</p>	<p>MPS станция Комплект управления мехатронными станциями MPS Оптические датчики SOEZ-LLK- RT-2,0-M6 Датчик положения SME-8-S-LED- 24 Панель оператора PC USB-адаптер A2 (USB V2.0) Компрессор Ящик для материалов (пластиковый короб) Диэлектрический коврик Стремянка Верстак Стул Инструментальная тележка трех ярусная открытая Офисный стол Стул Шкаф-купе (стеллаж) Типовой комплект учебного оборудования «Основы мехатроники» Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин»</p>
4	М 6	<p>Производство металлоконструкций</p>	<p>Сварочный цех на 5 рабочих мест: Кабинка сварщика 2,5х3 м Стол сварщика с поворотно- вытяжное устройство с подсветкой (в комплекте с искрогасителем и шумоглушителем) Верстаки Полуавтомат сварочный; Инвертор сварочный; Резак универсальный РЗ-345П клапанный; Клапан обратный огнепреградительный; Редуктор аргоновый; Редуктор кислородный; Редуктор пропановый; Редуктор углекислотный;</p>

			<p>Стол для газовой резки; Шторка сварочная (экран); Оборудование: Гильотинные ножницы; Листогиб; Плита разметочная; Станок сверлильный; Вальцы ручные;С танок наждачный; Вытяжка воздуха (Стационарная); Стеллаж для хранения инструментов</p>
5	М 8	<p>Промышленная автоматика</p> <p>Лаборатория Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов систем автоматизации Контрольно-измерительных приборов</p>	<p>Рабочая кабинка 2,5х3 Ящик для материалов (пластиковый короб) Диэлектрический коврик Стремянка Кнопочный пост Верстак с тисками Стул Инструментальная тележка трех ярусная открытая Офисный стол Стул Шкаф-купе (стеллаж) Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика" Комплект планшетов светодинамических "Программирование систем автоматизации" Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика – программируемое реле ZEN" Программатор в сборе с монитором, клавиатурой, мышью Блок питания для S7-1500 ЦПУ с объемом памяти 1,5 МВ Цифровой модуль ввода Цифровой модуль вывода Аналоговый модуль ввода Аналоговый модуль вывода Монтажная панель Передний коннектор Карта памяти Панель оператора C-PLUG WECHSEL MEDIUM ZUM EINFACHEN TAUSCH D. GERAETE I. FEHLERFALL ZURAUFNahme V. KONFIGURATIONS- BZW.</p>

		<p>PROJEKTIERUNGS- UND ANWENDUNGSDATEN, EINSETZBAR IN SIMATIC NET PRODUKTEN MIT C-PLUG STECKPLATZ</p> <p>SCALANCE X208, MANAGED IE SWITCH, 8 X 10/100MBIT/S RJ45 PORTS, LED-DIAGNOSE, FEHLERMELDE- KONTAKT MIT SET-TASTER, REDUNDANTE SPANNUNGSVERSORGUNG, PROFINET-IO DEVICE, NETZWERK- MANAGEMENT, INTEGR. REDUNDANZ MANAGER, INKL. ELECTRONIC HB AUF CD, C-PLUG OPTIONAL</p> <p>Провод RJ45/RJ45</p> <p>PROFINET INTERFACE MODULE ET 200SP IM155-6PN HIGH FEATURE MAX. 64 PERIPHERY MODULES, 0.25 MS ISOCHRONOUS MODE MULTI HOT SWAP, INCL.</p> <p>SERVERMODUL</p> <p>Цифровой модуль ввода, DI 8X 24VDC HIGH FEATURE FITS TO BU-TYPE A0, COLOR CODE CC01, CHANNEL DIAGNOSIS</p> <p>Цифровой модуль вывода, DQ 8X24VDC/0,5A HIGH FEATURE FITS TO BUTYPE A0, COLOR CODE CC02, CHANNEL DIAGNOSIS</p> <p>Модуль связи IO-LINK MASTER V1.1</p> <p>BUSADAPTER BA 2X RJ45, 2 RJ45 SOCKETS FOR PROFINET BASEUNIT BU15-P16+A0+2D, BU-TYPE A0, PUSH-IN TERMINALS, W/O AUXTERMINALS, NEW LOADGROUP, WXH: 15MMX117MM</p> <p>Аналоговый модуль ввода, AI 2 X U/I 2-,4-WIRE HIGH SPEED FITS TO BU-TYPE A0, A1, COLOR CODE CC00, CHANNEL DIAGNOSIS, 16BIT, +/-0,3%</p> <p>Аналоговый модуль вывода, AQ 2 X U/I HIGH SPEED, FITS TO BU-TYPE A0, A1, COLOR CODE CC00, CHANNEL DIAGNOSIS,</p>
--	--	---

			<p>16BIT, +/-0,3%</p> <p>Блок управления CU250S-2 SHIELD CONNECTION KIT 4 INCLUDES SCREENING PLATE AND FIXING ELEMENTS FOR CONTROL UNITS CU250S-2 VARIANT: USS, CAN, DP, PN</p> <p>Панель оператора IOP</p> <p>Блок питания PM240-2</p> <p>Переходник PC-CONVERTER</p> <p>Карта памяти 512 MB EMPTY</p> <p>Контактор</p> <p>IO-Link модуль для контактора direct starter</p> <p>Переключатель</p> <p>Индикаторная лампа</p> <p>Контактор 3 NO + 2NO+2NC - 24VDC</p> <p>Реле безопасности 3SK1111-2AB30</p> <p>Шкаф управления В 600xH 800xT 300 мм</p> <p>Шкаф управления В 760xH 760xT 300 мм</p> <p>Кнопка стоп EM. STOP SWITCH 16A/ 400V/7.5KW 3 pole</p> <p>Автомат CIRCUIT BREAKER 6КА 3POL C13</p> <p>Автомат CIRCUIT BREAKER 6КА 1+N-P B6</p> <p>Кнопка стоп Emergency stop button complete 1NO+1NC</p> <p>Черная кнопка в сборе push-button black complete with 1NO/1NC</p> <p>Тумблер с фиксацией в сборе Toogle switch complete 0-I 90° 1NC+1NO</p> <p>Автомат SZ S00, FOR MOTOR PROTECTION, CLASS 10, A-RELEASE 1.8...2,5A, NRELEASE 33A, SCREW CONNECTION, STANDARD SW. CAPACITY</p> <p>Потенциометр 10 weel poti 2W 5% 6,35mm 10-weel 10K</p> <p>Аналоговый модуль ввода, AI 2 X U/I 2-,4-WIRE HIGH SPEED FITS TO BU-TYPE, A0, A1, COLOR CODE CC00, CHANNEL DIAGNOSIS, 16BIT, +/-0,3%</p> <p>Аналоговый модуль вывода, AQ 2 X U/I HIGH SPEED, FITS TO</p>
--	--	--	--

			BU-TYPE A0, A1, COLOR CODE CC00, CHANNEL DIAGNOSIS, 16BIT, +/-0,3% ELECTRONIC MODULE FOR IO-LINK, BLACK, 8 INPUTS / OUTPUTS, FREELY PROGRAMMABLE, PREADJUSTEMENT 6DI/2DQ, PUSH-IN, FOR FLOOR MOUNTING
6	М 9	<p>Лабораторный химический анализ</p> <p>Лаборатория Физико-химических методов анализа и технических средств измерения Технического анализа, контроля производства и экологического контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вытяжные шкафы; - лабораторные столы; -титровальные столы; -столы островные; -столы весовые; -столы передвижные; -шкафы для приборов; -шкафы для лабораторной посуды; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -полярографы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп; -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр; -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы

			<p>металлические/стадионы;</p> <p>-насос для отбора проб воздуха;</p> <p>-пылемер;</p> <p>-газоадсорбционные трубки;</p> <p>-мешки для хранения газовых проб;</p> <p>-потенциометрический титратор.</p>
7	Б 006	Каменных работ	<p>-тренажеры для каменной кладки, нанесения штукатурных растворов;</p> <p>-тренировочные модели кирпичей;</p> <p>-рабочее место каменщика, штукатурка-маляра с набором необходимых инструментов;</p> <p>-бетономешалка;</p> <p>-камнерез;</p> <p>-штроборез</p>
8	Б 007	Слесарная Слесарно-механическая	<p>Учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>-верстаки слесарные; тиски;</p> <p>-сверлильный станок (2 шт.);</p> <p>-плита разметочная;</p> <p>-слесарный инструмент (по количеству обучающихся): кернер, угольник, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек.</p>
9	Б 015	Отделочных работ Столярно-плотничных	<p>-оборудование для штукатурных работ и работ по гипсокартону;</p> <p>-рабочее место штукатурка-маляра с набором необходимых инструментов;</p> <p>-рабочее место штукатурка-маляра с набором необходимых инструментов.</p> <p>-бетономешалка;</p> <p>-верстаки;</p> <p>-инструменты.</p>
10	Б 017	Электромонтажная	<p>Рабочее место электромонтера:</p> <p>Рабочий пост из листового материала: 1200x1200x1500 мм.</p> <p>Стол монтажника с тисками.</p> <p>Стул.</p> <p>Ящик для материалов.</p> <p>Диэлектрический коврик.</p> <p>Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;</p>

			<p>Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.); Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); Кабеленесущие системы различного типа</p> <p>Оборудование мастерской: Щит распределительный межэтажный; Контрольно-измерительные приборы. Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников; дрель аккумуляторная; перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу; набор сверл по металлу; стусло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; кусачки для работы с проволочным лотком; контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый. Электродвигатели. Осветительные устройства различного типа. Электрические провода и кабели. Установочные изделия. Коммутационные аппараты. Осветительное оборудование. Распределительные устройства. Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля. Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики. Электроизмерительные приборы. Источники оперативного тока. Электрические схемы.</p>
11	Б 213	Маникюрная	<p>-маникюрный столы (8 шт.); -маникюрные стулья (8 шт.); -лампы;</p>

			-маникюрный инструмент; -набор кистей, пинцеты, маникюрный материал.
--	--	--	--

Наименование залов, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 103	Спортивный зал	-сетка волейбольная, щиты баскетбольные; -мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, -гимнастические маты, гири, снаряды; - лыжи, коньки; - обручи, скакалки.
2	А 109	Тренажерный зал	- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/46 стульев); - персональные компьютеры на 12 обучающихся; -стол компьютерный (13 шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
3	А 201	Актовый зал	-проектор (2шт.); -ноутбук. -350 мест.
4	А 206	Конференц-зал	-круговой стол для заседаний; -ноутбук -проектор -экран
5	А 302	Лекторий	-ноутбук -проектор -экран
6	Б 004	Стрелковый тир	Труба зрительная (1шт.); макет АК 74 (2шт.), винтовки пневматические (4шт.)
7	Б 101	Спортивный зал	-сетка волейбольная, щиты баскетбольные; -мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, -гимнастические маты, гири, снаряды; - лыжи, коньки; - обручи, скакалки.
8	Б 201	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	-проектор, экран; -ноутбук (3 шт.); -принтер; -компьютер (2 шт.).

		Уличный теннисный зал	-теннисные столы -спортивный инвентарь
--	--	------------------------------	---

Социальная инфраструктура

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий пунктов	Наименование
1	Общежития	Общежитие №1 на 136 мест, общежитие №2 на 335 мест
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортзалы №№ 1,2,3, тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитии, спортивная площадка.
3	Общественное питание	столовая на 40 мест.
4	Медицинское обслуживание	Медицинский и стоматологические кабинеты.
5	Специальные коррекционные занятия	2 кабинета психологической разгрузки
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитиях - кухни, душевые кабины, туалеты, 2 постирочных, подсобные помещения
7	Досуг, быт и отдых	Спортивная площадка, телевизионные комнаты в общежитиях, 2 тренажерных зала, актовый зал на 340 мест, актовый зал в общежитии на 90 мест.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже представлена совокупностью организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (утв. приказом директора от 02.09.2023г. №43-о/д). Контроль организацию, проведение и анализ результатов ВНОКО возлагается на заместителя директора по учебной работе.

ВНОКО включает в себя:

- независимую оценку обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение №1);

- независимую оценку педагогических работников и мастеров производственного обучения (Приложение №2);

- независимую оценку работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности (Приложение № 3).

Внутренняя система оценки качества работы педагогических работников Колледжа осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО. Деятельность педагогического работника оценивается по всем направлениям его работы:

учебная (анализ качества обучения по преподаваемым дисциплинам, МДК и модулям проводится на основании отчета преподавателя по итогам учебного семестра);

учебно-методическая (анализ наличия учебно-методического обеспечения преподаваемых предметов, дисциплин, МДК);

участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях (диплом, сертификат);

повышение педагогического мастерства (анализ прохождения курсовой подготовки – удостоверение, свидетельство).

Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестационных процедур позволяет проследить профессиональный рост педагогических работников. Результаты оценки качества работы педагогических работников заслушиваются на заседании Методического совета Колледжа. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Канский политехнический колледж», Положением о внутреннем педагогическом аудите (утв. приказом директора от 29.03.2019г. № 109-к) регламентирован порядок и содержание проведения внутреннего аудита деятельности педагогических работников Колледжа.

Внутренний аудит профессиональной деятельности педагогических работников проводится в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и повышения подготовки их аттестационного портфолио. Внутренний аудит для оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа проводится в межаттестационный период. Результатом проведения внутреннего аудита деятельности педагогов являются мониторинг результативности педагогической деятельности и рекомендации педагогу.

Служба педагогического аудита состоит из постоянно действующего методического совета (МС) и временно создаваемых экспертных комиссий (аудиторских групп). Объектами педагогического аудита являются штатные преподаватели, внутренние совместители, мастера производственного обучения колледжа. Процесс проведения каждого педагогического аудита документируется. Проведение педагогического аудита осуществляет аудиторская группа, состав которой утверждается приказом директора колледжа. Один из аудиторов, входящих в аудиторскую группу приказом директора колледжа назначается ее руководителем. Внутренний педагогический аудит деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников проводится по утвержденному графику в соответствии с планом учебной, методической, воспитательной и производственной работы колледжа на учебный год. Контроль за деятельностью службы педагогического аудита осуществляет заместитель директора по учебной работе, координацию деятельности службы педагогического аудита осуществляет старший методист.

С целью оценки качества образования в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. проведен внутренний педагогический аудит у следующих педагогических работников:

ФИО	Должность	Дата	Итоги аудита
Саламатова И.И.	преподаватель	февраль 2023г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по обобщению собственного педагогического опыта, активизировать работу по публикации статей; обеспечить вовлечение студентов в конкурсные мероприятия профессиональной направленности, усилить работу по направлению профориентационной деятельности, рекомендовано пройти аттестацию

			на квалификационную категорию «преподаватель»
Васильева М.А.	преподаватель	февраль 2023г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по направлению обобщения и распространения собственного опыта, обеспечить участие студентов в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского уровня предметной и воспитательной направленности; рекомендовать пройти аттестацию на квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Савоськин А.В.	преподаватель	март 2023г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в НПК, профессиональных конкурсах; активизировать методическую работу, кружковую работу при кабинете; рекомендовано оформить портфолио; пройти аттестацию на квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Скрипина С.В.	преподаватель	март 2023г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по направлениям обобщения и распространения собственного педагогического опыта, методической деятельности; обеспечена высокая активность студентов в конкурсных мероприятиях предметной направленности на уровне колледжа, края; рекомендовано пройти аттестацию на квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Коваленко М.П.	преподаватель	декабрь 2023г.	признать работу удовлетворительной, активизировать работу по обобщению собственного педагогического опыта, методическую работу (оформить рекомендации по практическим занятиям); усилить работу по направлению воспитательной деятельности; рекомендовано пройти аттестацию на квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Костюк А.Д.	мастер производственного обучения, преподаватель	ноябрь 2022г.	признать работу удовлетворительной, активизировать методическую работу, оформить методические рекомендации для проведения практических занятий по предмету Математика; оформить методические рекомендации для проведения занятий по учебной практике по профессии 13.01.10; обеспечить вовлечение студентов в конкурсные мероприятия; рекомендовано пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «мастер производственного обучения/преподаватель»

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Форма 1-ПР "Основные показатели"			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность (контингент)		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	355,00
1.1.1	По очной форме обучения	человек	355,00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1 057,00
1.2.1	По очной форме обучения	человек	952,00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	105,00
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18,00
1.4	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	человек	
1.5	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	единиц	
1.6	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350,00
1.7	Студенты (курсанты) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		X
1.7.1	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек	19,00
1.7.2	Удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,35
1.8	Студенты (курсанты), обучающиеся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию		X
1.8.1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	человек	507,00
1.8.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	38,79
1.9	Численность выпускников по всем формам обучения по программам среднего профессионального образования	человек	340,00

1.9.1	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”	человек	245
1.9.2	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	%	72,06
1.10	Обучающиеся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам		X
1.10.1	Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам	человек	52
1.10.2	Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам	%	3,68
1.11	Студенты (курсанты), ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней		X
1.11.1	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	73,00
1.11.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	5,17
1.12	Студенты (курсанты), ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)		X
1.12.1	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)	человек	24,00
1.12.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,70
2.	Образовательная деятельность (кадры)		
2.1	Общая численность работников	человек	181,00
2.1.1	Численность педагогических работников	человек	72,00
2.1.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	39,78

2.2	Педагогические работники, имеющие высшее образование		X
2.2.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	57,00
2.2.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	79,17
2.3	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		X
2.3.1	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек	44
2.3.2	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	61,11
2.3.3	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	11,00
2.3.4	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	15,28
2.3.5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек	31,00
2.3.6	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	43,06
2.4	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников		X
2.4.1	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек	68,00
2.4.2	в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	человек	8,00
2.4.3	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	%	94,44
2.4.4	в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	%	11,11
2.5	Педагогические работники, в возрасте до 35 лет		X
2.5.1	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек	21,00

2.5.2	Удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	%	29,17
2.6	Педагогические работники, участвующие в международных проектах и ассоциациях		X
2.6.1	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях	человек	
2.6.2	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	
2.7	Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена		X
2.7.1	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена	человек	8,00
2.7.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена, в общей численности педагогических работников	%	11,11
2.8	Количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации	человек	7,80
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	221 498,04
3.2	Внебюджетные средства образовательной организации		X
3.2.1	Доходы, полученные образовательной организацией от внебюджетной деятельности в общем объеме финансирования образовательной организации	тыс.руб	18 344,80
3.2.2	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	%	8,28
3.3	Доходы по договорам об оказании образовательных услуг	тыс. руб.	9 389,83
3.3.1	Доходы, полученные образовательной организацией по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих	тыс. руб.	1 550,82
3.3.2	Доля средств образовательной организации, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих в общем объеме доходов по договорам об оказании образовательных услуг	%	16,52
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	116,19
3.4.1	Средний заработок педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	руб.	65 205,55
3.4.2	Средняя заработная плата педагогических работников по экономике региона	руб.	56 120,50

3.5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате руководителей образовательной организации	%	45,25
3.5.1	Средний заработок педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	руб	65 205,55
3.5.2	Средняя заработная плата руководителей образовательной организации	руб	144 112,65
4	Инфраструктура		
4.1	Проектная мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в одну смену	человек	1 350,00
4.2	Мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в две смены	человек	1 650,00
4.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,87
4.4	Компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		X
4.4.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	ед.	155,00
4.4.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,11
4.5	Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	
4.5.1	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях	человек	471,00
4.5.2	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	
4.6	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	единиц	6,00
4.7	Количество аккредитованных специализированных центров компетенций	единиц	

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП) определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой колледж принимает участие на добровольной основе. Оценка студентами КГБПОУ «Канский политехнический колледж» качества реализации учебных дисциплин, работы педагогического персонала, деятельности административно-управленческого персонала является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства РФ по реализации государственной политики в области образования. Студенческая оценка проводится с целью изучения мнения студентов о профессиональном мастерстве педагогов, повышения качества предоставляемых образовательных услуг КГБПОУ «Канский политехнический колледж».

В исследовании приняли участие 836 студентов очной и 56 студентов заочной форм обучения:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений;
- 18.02.12 Технология Аналитического контроля химических соединений;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- по профессиям:
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 11.01.08 Оператор связи
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Используемый метод сбора первичной информации – анкетный опрос в электронном виде.

Объект исследования - студенты колледжа очной и заочной форм обучения.

В исследовании использован метод массового опроса, реализованный в онлайн формате. Опрос проводился в период с 11-17 декабря 2023г.

Оцениванию деятельности педагогического персонала предлагались критерии:

- Критерий 1. «Ясно, логично и доступно излагает материал»;
- Критерий 2. «Использует в преподавании примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью»;
- Критерий 3. «Использует в преподавании современные научные знания»;
- Критерий 4. «Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету»;
- Критерий 5. «Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия)»;
- Критерий 6. «Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло)»;
- Критерий 7. «Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам»;
- Критерий 8. «Объективен в оценке знаний студентов».

Итоговая оценка преподавателя (интегральный показатель оценки качества работы преподавателя) суммировалась по восьми критериям, отражающим профессиональные и личностные качества преподавателя, рассчитанным по 5-ти балльной шкале на основе средних (среднеарифметических) значений, предусматривающей вариант ответа «затрудняюсь ответить»:

- 1 – полностью согласен
- 2 – скорее согласен
- 3 – как согласен, так и не согласен
- 4 – скорее не согласен
- 5 – совершенно не согласен

Шкалы оценок для восьми критериев были интерпретированы следующим образом: вариантам ответов «1. Полностью согласен» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, вариантам ответов «5. Совершенно не согласен», соответственно, 1 балл (альтернатива «затрудняюсь ответить» исключалась из расчета).

Средние (среднеарифметические) оценки рассчитывались как отношение суммы всех полученных оценок по каждому качеству преподавателя к численности ответивших респондентов. С помощью персонального интегрального показателя определялось место каждого преподавателя в рейтинге по каждой цикловой методической комиссии, а затем выделялись 3 группы преподавателей: 1 группа – преподаватели с высокими оценками (от 4,800 баллов и выше); 2 группа – преподаватели со средними оценками (от 4,000 до 4,799 баллов); 3 группа – преподаватели с низкими оценками (менее 4,000 баллов).

Кроме этого, в анкете задавался вопрос, отражающий желание студента продолжать учиться у преподавателя, видеть его в качестве руководителя курсовой или дипломной работы – «Готовность студентов к дальнейшему продолжению учебного процесса с данным преподавателем». Этот вопрос также направлен на выявление лучших преподавателей колледжа. Данный критерий в интегральный показатель не входит, тем не менее, для каждого преподавателя был сделан индивидуальный расчет. Студенты оценивали свое отношение к преподавателю также по 5-ти балльной шкале, предусматривающий вариант ответа «затрудняюсь ответить»: 1 – определенно да, 2 – скорее да, 3 – и да, и нет, 4 – скорее нет, 5 – определенно нет. Шкалы оценок были содержательно интерпретированы: варианту ответов «1. Определенно да» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, варианту ответов «5. Определенно нет», соответственно, 1 балл (альтернатива «затрудняюсь ответить» исключалась из расчета).

В соответствии с методикой исследования, в целом по колледжу, цикловым методическим комиссиям и по каждому преподавателю рассчитывался интегральный показатель оценки качества работы преподавателей колледжа, способствующий дать комплексную оценку выбранных характеристик объекта. Значение интегрального показателя рассчитывалось как сумма средних (среднеарифметических) значений по восьми критериям.

В целом по колледжу интегральный показатель оценки качества работы преподавателей и мастеров производственного обучения КГБПОУ «Канский политехнический колледж» составил 4,741 балла (по результатам оценки качества на 18.12.2023).

Таблица 1 - Распределение интегрального показателя оценки качества работы преподавателей и мастеров производственного обучения по цикловым методическим комиссиям

ЦМК	Интегральный показатель	включающий критерии оценок качеств работы педагогических работников							
		1	2	3	4	5	6	7	8
общеобразовательных дисциплин	4,798	4,964	4,890	4,660	4,636	4,742	4,782	4,861	4,852

физико-математических и социально-экономических дисциплин	4,704	4,759	4,822	4,779	4,544	4,802	4,741	4,516	4,672
естественно-научных и профессиональных дисциплин	4,703	4,532	4,798	4,685	4,576	4,712	4,935	4,593	4,793
экономических и правовых дисциплин	4,758	4,813	4,936	4,720	4,549	4,719	4,886	4,735	4,701
профессиональных дисциплин и модулей	4,743	4,640	4,773	4,706	4,542	4,820	4,861	4,735	4,867
по колледжу	4,741	4,742	4,844	4,710	4,569	4,653	4,841	4,688	4,777

В соответствии с методологией исследования, по каждому преподавателю был рассчитан персональный интегральный показатель, определяющий его место в рейтинге по ЦМК, и позволяющий выделить 3 группы преподавателей:

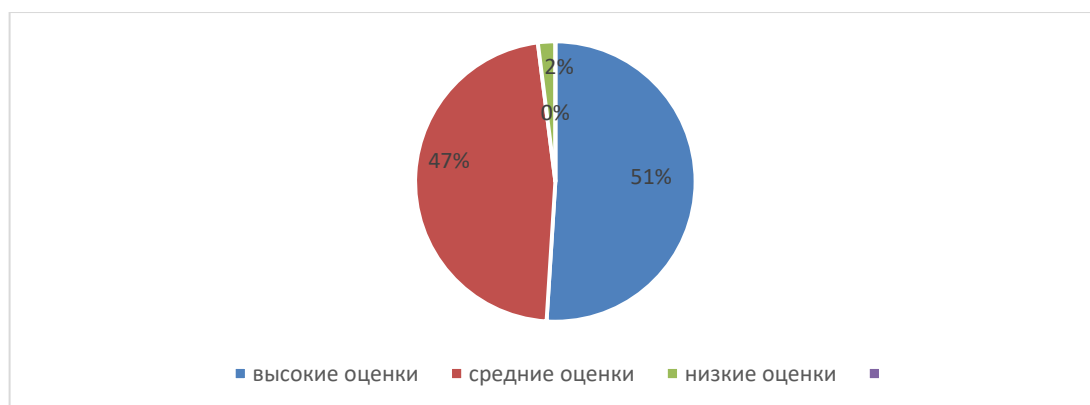


Рисунок 1 - Персональная оценка по интегральному показателю преподавателей

Группа преподавателей с высокими оценками и (от 4,8 балла и выше): 28 чел.

Группа преподавателей со средними оценками (от 4,0 до 4,79 балла): 44 чел.

Группа преподавателей с низкими оценками (ниже 4,0): 4 чел.

Данные опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы на заседаниях ЦМК, методическом и педагогическом советах, разработаны предложения по улучшению анализируемых показателей.

Информация о результатах анкетирования педагогических работников и мастеров производственного обучения

Для выявления отношения и изучения удовлетворённости педагогических работников и сотрудников администрации колледжа к различным аспектам деятельности образовательного учреждения проводится систематический сбор информации в форме анкетирования.

Для изучения качества работы колледжа и получения мнения участников образовательного процесса анкетирование проводится анонимно. Анкетирование работников проводится ежегодно и позволяет контролировать качество работы по всем направлениям.

Анкетирование проводилось на основе сгенерированных вопросов и критериев, таких как:

- степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа;
- организация повышения квалификации;
- условия организации труда в колледже и оснащённость рабочего места;
- оплата труда, признание успехов и достижений;
- охрана труда и безопасность;
- организация питания и медицинское обслуживание;
- взаимоотношения между участниками образовательного процесса.

В каждом из вышеуказанных критериев сформулирован ряд вопросов, ответ на которые преподавателям необходимо выставить по шкале от 1 до 5 (1 – ответ «полностью не удовлетворен», 2 – «не удовлетворен», 3 – «вероятно удовлетворен», 4 - «частично удовлетворен», 5 - «полностью удовлетворен»).

Результаты анкетирования были собраны со всех сотрудников, осуществляющих педагогическую деятельность по образовательным программам, а затем подверглись обработке. В результате были собраны и обработаны данные, которые охватили 95% штатных и внештатных преподавателей колледжа, мастеров производственного обучения.

Результаты анкетирования, проведенного с 18.12.2023г. по 22.12.2023г. представлены следующими данными:

1) По критерию «Степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа» 97,3 % составила цифра полностью удовлетворенных информированием, что дает положительный результат и характеризует доступность информации по различным видам деятельности колледжа.

2) По критерию «Организация повышения квалификации» 100% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены организацией процесса повышения квалификации. Такой результат показывает о том, что работа методической службы в данном направлении с преподавательским составом ведется регулярно и качественно.

3) По критерию «Условия организации труда в колледже и оснащённость рабочего места» 93,6% довольны условиями работы и оснащённостью мастерских и учебных аудиторий, 6,4% опрошенных считают, что им необходимо улучшить оснащения аудиторий, лабораторий и компьютерных классов, что показывает, что данный вопрос требует внимания со стороны руководства.

4) По критерию «Оплата труда, признание успехов и достижений» 94% педагогического состава довольны оплатой и признанием их труда колледжем в виде стимулирующих выплат, которые подаются ежеквартально.

5) По критерию «Охрана труда и безопасность» 96% сотрудников полностью удовлетворены работой со стороны обеспечения безопасности и проведением инструктажей по антитеррористическим мерам, а также соблюдением норма и правил охраны труда.

6) По критерию «Организация питания и медицинское обслуживание» 87% опрошенных считают, что полностью удовлетворены предоставляемыми услугами питания в

столовой колледжа, а также прохождением ежегодного медицинского осмотра, 9,6 % опрошенных хотели бы разнообразить меню столовой.

7) По критерию «Взаимоотношения между участниками образовательного процесса» 98% участвующих в анкетировании согласны с тем, что психологическая атмосфера в колледже со стороны сотрудников и студентов дружелюбная и доброжелательная, что помогает осуществлять педагогическую деятельность качественно и с интересом.

Процесс анкетирования прошел в рамках поставленных администрацией задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы после анкетирования были подвержены анализу, а результаты будут обязательно учитываться при планировании и реализации дальнейшей деятельности образовательной организации в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Критерий	5 «полностью удовлетворен»	4 «частично удовлетворен»	3 «вероятно удовлетворен»	2 «не удовлетворен»	1 «полностью не удовлетворен»
Степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа	97,3%	2,7%	0%	0%	0%
Организация повышения квалификации	100%	0%	0%	0%	0%
Условия организации труда в колледже и оснащенность рабочего места	93,6%	4,2%	2,2%	0%	0%
Оплата труда, признание успехов и достижений	94%	5%	1%	0%	0%
Охрана труда и безопасность	96%	2%	2%	0%	0%
Организация питания и медицинское обслуживание	87%	8,2%	4,8%	0%	0%
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса	98%	1%	1%	0%	0%

Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников. Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменах. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет более 20%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций г. Канска и Канского района;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, дипломных работ и проектов, участие в составлении тематики выпускных дипломных работ и проектов;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

В течение 2023г. в колледже проводился сбор информации для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности работодателей разработкой и реализацией основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также удовлетворенности процессом формирования и освоения общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Работодатели и их представители оценивают освоение образовательных программ с точки зрения требований организаций, предприятий и рынка труда, что позволит облегчить процессы трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников. Колледж активно применяет практику привлечения работодателей к проверкам фактических результатов обучения и предоставляемых гарантий качества образования.

К оценкам привлекаются работодатели и их представители, обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности, что гарантирует достижение высокого качества реализации образовательной деятельности в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников. Работодатели и их представители принимают участие в анализе образовательных программ, ключевых направлений и стратегии деятельности, такое участие позволяет формулировать рекомендации по совершенствованию работы и повышению качества реализации образовательной деятельности.

Анкетирование проводится по заранее разработанному графику. В процессе анкетирования для работодателей разработаны списки вопросов и сформулирован ряд критериев. По критерию №1 «Степень удовлетворенности используемой в образовательном процессе материально-технической базы» 97% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 3% частично удовлетворены используемой материально-технической базой.

На вопрос критерия №2 «Степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% дали полностью положительную оценку и 2% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена. По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 95% дали полностью положительную оценку и 5% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По критерию №3 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена. По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 95% опрошенных ответили что полностью удовлетворены и 5 % частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Также было проведено анкетирование по организации и реализации воспитательного процесса и развития профессионального творчества у обучающихся в колледже, 97% полностью удовлетворены результатами организации и реализации. На вопрос «Какова степень удовлетворенности уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности» 92% опрошенных дали положительный ответ и 8% отметили свое частичное удовлетворение уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности.

Степень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности выпускников в качестве работников составила 97%, и отчасти удовлетворены 3% опрошенных. Степень удовлетворенности подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию по мнению работодателей составила 95% и 5% отметили свое частичное удовлетворение подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

